

## 平成 31 年（令和元年）度 事業計画

さろん de 志氏我野での福祉・交流事業の充実や糠塚山の里山整備など、「羽津地区まちづくり構想」に掲げる目標『多世代と絆をつなぐまちづくり』を一層推進していきます。

### ○ 全体事業

#### 1. 「さろん de 志氏我野」に関する事業

- ・介護予防（住民主体型サービス）事業の推進
- ・訪問型サービスへの着手
- ・カフェサロンや親子交流会の実施
- ・子供食堂「&ゆう」の継続、定着
- ・寺子屋「楽修舎」の充実
- ・高齢者食堂「さんきゅう食堂」の拡充
- ・開館日数増加の検討
- ・その他、「さろん de 志氏我野」利活用の促進

#### 2. 「羽津地区まちづくり構想」に関する事業

- ・市民緑地制度を活用した糠塚山の整備
- ・まちづくり構想未実施事項の実施検討
- ・史跡や文化財の説明板設置推進
- ・あいさつ運動の継続

#### 3. 広報に関する事業

- ・地区広報紙の編集・発行
- ・地区ホームページの充実、利用促進

#### 4. 男女共同参画に関する事業

- ・女性が参加しやすい企画の立案・実施
- ・各委員会、部会等への女性の参加促進
- ・女性視点での諸施策の提案・提言

#### 5. 総務（共通・ニッチ）事業

- ・活動方針の検討・提案
- ・複数部会に跨る事業及びニッチ事業の推進
- ・法人化の検討・準備

### ○ 社会福祉事業

#### 1. 児童福祉に関する事業

- ・児童福祉、子育て支援従来事業の継続実施…ぴよぴよの運営、学童保育支援
- ・「おうちごはん」の実施（本年度は毎月開催予定）

- ・ コープみえと連携した休暇中の子供向け講座の開催
- ・ 未就学児を対象とした人形劇などの公演の開催
- ・ 「さろん de 志氏我野」を利用した親子交流事業の実施
- ・ 乳幼児とその親や妊産婦を対象としたエクササイズ講座の開催

## 2. 高齢者福祉に関する事業

- ・ 高齢者福祉関係事業の実施…敬老事業、寝たきり老人訪問、ひとり暮らしの集い
- ・ 「さろん de 志氏我野」を利用した多世代交流事業の実施
- ・ ふれあいいきいきサロンの各町への展開

## 3. 障害者福祉に関する事業

- ・ 障害者福祉従来事業の継続実施…障害児との交流事業
- ・ 障害者によるコンサートなど障害者啓発事業の実施
- ・ 障害者福祉に関する新事業の検討

## 4. 人権に関する事業

- ・ 人権講演会や自治会単位での学習会の開催
- ・ 人権研修会や講習会への参加
- ・ 人権啓発活動の推進…地区文化祭でのポスター展示など
- ・ 福祉と連携した人権問題への取り組み

# ○ 社会教育事業

## 1. 文化に関する事業

- ・ 地区文化祭の開催
- ・ 郷土資料館開設
- ・ 郷土史の研究、郷土史誌の編纂
- ・ 歴史講座の開講
- ・ 盆踊りの継続実施
- ・ 「さろん de 志氏我野」の文化交流拠点としての活用
- ・ 文化サークル活動への協力
- ・ 四日市徹夜踊りの祭典“よんてつ”企画実行への協力

## 2. 健康推進に関する事業

- ・ 各種体育大会などの実施…地区運動会、グラウンドゴルフ大会など
- ・ ニュースポーツなどの健康づくり関係事業の推進
- ・ スポーツ団体等への協力
- ・ 市民スポーツフェスタへの参加支援

## 3. 青少年育成に関する事業

- ・ 防災サバイバル体験学習の実施
- ・ 祭礼時や学校休暇中における補導活動の実施
- ・ 球技大会や野外キャンプなどの育成行事の実施
- ・ 志氏神社祭礼時の子供達の居場所確保

- ・プレイパーク計画の立案推進

#### 4. 環境に関する事業

- ・花いっぱい運動（プランター花植え）の実施
- ・霞ヶ浦駅前花壇の整備
- ・文化祭等の行事開催時のごみ分別指導
- ・糠塚山の市民緑地整備

### ○ 安全安心事業

#### 1. 交通安全に関する事業

- ・生活道路の安全を図る「ゾーン 30」のエリア拡大（第 4 期）
- ・ゾーン 30 の広報、啓発
- ・パンダストップマーク貼り、飛出し君作成など交通安全施策の実施
- ・正しい自転車の乗り方教室等の交通安全講習、啓発の実施
- ・各種行事開催時の交通安全立哨
- ・羽津北小学校交通少年団立ち上げ支援

#### 2. 防犯に関する事業

- ・青パトによるパトロールの充実、効果的運用
- ・自治会ごとの地域内パトロール充実
- ・児童の登下校時における見守り活動の拡充
- ・災害時における治安自治対策の検討
- ・防犯情報の収集、発信

### ○ その他

各種団体への助成  
社会を明るくする運動協賛事業の実施  
共同募金などへの協力