

特集 みのりの季節に

自然のみのりの季節は、又、私たち人間の活動にも適した時です。

学校も P.T.A. ももりだくさんの行事をやりとげました。皆さんはいかがでしたでしょうか。

今回はそれらのご報告を致します。ご参考になればと思います。



私も二人の子供をもっているのでその体験の話をしたい。
最近の子供は、勉強はしないし辞書をあまりひかないという話を聞きますが、父という字をひくと「子のある男子」とあり、「母」という字をひくと「子のある女子」と、のっている。

生涯教育という事がいわれるが、本日の両親学級も、生がい教育の間にあたるべきである。本来教育は、自らを教えるだけが、せい一杯であり、他人に教える能力は人間にはない。しかし子供のしつけは親の力である程度は、変える事ができる。

病気は自然治ゆが基本であって薬を付けるのは、ちょっと手をかすだけである。教育も同じである。子供の教育は、母親だけではない。父親には父としての役割があり、母親には母なりの仕事が

一つである。

私達の、家庭教育は、はじめはしろうとである。ある日しろうとの父親と、しろうとの母親としろとの子供からはじまる。

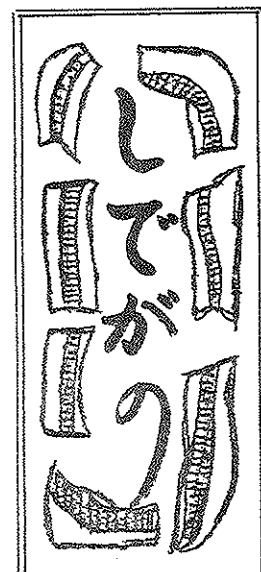
家庭教育は、父親は父親なりに母親は母親なりに、自信をもつて事にあたるべきである。本来教育

ある。子供が泣けば、父親も一度だきあげるだけでも父親として合格である。最近は、共働きや、美容の関係から、母親は母乳をやらずに人工乳を与えるケースが多い。父も一回ぐらいは、夜、ミルクを沸かして飲ませても良いのである。このような気持ちをもつて、母親に協力してやつてほしい。

夫婦は互いに協力すべきである。

第二次世界大戦の時、戦地で死ぬ時に、天皇陛下ばんざいといったというが、これはうそらしい。

九十九パーセントの人が、お母さんばんざいといつて死んでいった。父は子が生めないから、月給運搬人といわれている。これは母の為、子の為に、月給運搬人になりながらなければならないのである。



し て が の 通 信
第 56 号
羽津小 P.T.A.
編集発行
発行所 羽津小学校

家庭における父親・母親の役割

講師 三重県生活環境部長 戸 田 陽 氏



次

古都の旅

両親学級懇談会

陶芸教室見聞記

バザーを終えて

常任委員会だより

1 2 11 10 9 8

家庭における父親・母親の役割

1

<p>5 問 每月「学校給食献立表」が届けられていますが読んでおられますか。</p> <p>(1) 每月読んでいる (2)ときどき読んでいる (3)読まない</p>
<p>6 問 今後給食だよりにどういう記事を望みますか。</p> <p>(1)給食内容についての説明 (2)新しい献立の紹介 (3)四季の食物の解説 (4)その他</p>
<p>8 問 献立表の活用について</p> <p>(1)その日の献立が夕食と重らないよう気につける (2)給食とは関係なしに夕食をつくる。</p>
<p>9 問 本日試食した給食についてお答え下さい。</p> <p>(A)おいしかった (B)普通 (C)まずかった</p>
<p>10 問 お子様の給食費と給食内容について</p> <p>(1)このままでよい (2)もう少し給食費はあがってもよいものを食べさせて欲しい</p>
<p>(A)月額二百円ぐらい値上げしてもよい (B)月額五百円位値上げしてもよい (C)月額千円位値上げしてもよ</p>

古都の旅 ～(修学旅行の思い出)～

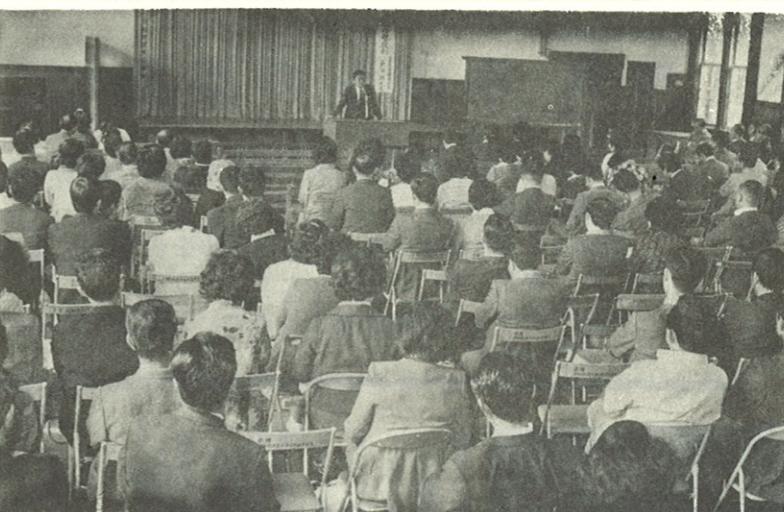
11月15日~16日

修学旅行

った事があるが、今回の氣分は、又格別だ。

などだ。しかし、値段は思ったよりも安いので安心した。
家族へのおみやげに、キーホルダ
ー・宇治茶・しおり・絵はがき・
八ツ橋などを買った。楽しい一と
きも終り 明日にそなえた。
二日目 最初の見学場所清水寺
に着いた。朝は車にしもがつくほ
ど寒く さすがに盆地だなと思つ
た。清水寺の中には 有名な清水
のぶたいがあった。くぎが一本も
使われていない、けんがい作りだ
った。そこから京都の街が一望に
見わたせられ、昔の人々の心がわ
かる様な気がする。仁王門は昔
目かくし門と呼ばれ 京都御所や
さい門が見えたそうだ。昔は天
皇中心にもの事を考えていたんだ
なあと思う。
三十三間堂には 千一体の像が
あつた。右に五百 左に 五百
まん中に 一体ある。それは一つ
一つ顔がちがうのだそうだ。この
千の中に 自分の顔があるのだそ
うだ。千体と言うとたいへんだと
思う。近代的な今でさえ大へんな
のに 一つ一つていねいに作つて
いくとは すごい苦労うがつた
んだなと思つた。
学校に着いたのは 五時十分だ
った。私は この京都の思い出は
小学校時代を思う心のアルバムの
中に大切に閉じておこうと思う。

「GHQ」いう頭文字があるが、戦後はこれは、在日米軍指令部の略であつた。最近は、ゴーホーム・クイックリー（早く家に帰えろう）の略である。しかし男は、なかなか家には帰らないのである。このような性質が男性にある事を女性は、よく覚えておいてほしい。しかし、妻のお産の時は、男は役に立たないといわれているが、役



つたなくとも、その時ぐらいは早く家に帰つてやつてほしい。又つわりの時ぐらいは、早く帰つてやろうかなと、男は思うだけでも必要である。

講演を聞いて

岩田英郎
両親学級の懇談会を終って戸田先生の講演を聞いた。

給食試食会

このよきな良い親子が、できれば、二十一世紀は、すばらしい日本に、三重県に、四日市々に、又羽津になるだらうと思ひます。

講演を聞いて

岩田英郎

両親学級の懇談会を終つて戸田先生の講演を聞いた。

「家庭における父親・母親の役割」について、ユーモアをまじえたながら話される話題の中に、先生の謙虛な人生観がうかがわれ興味深かった。先刻まで懇談会で、子供達の教育について、とくに父親とのふれあいについて考えさせられたばかりなので、講演の内容はきたばかりなので、講演の内容はその続きをみてびつたりのようと思えた。

氏は国語辞典から引用されて、父という言葉は「何々の父」と使われるごとく、その道の先駆者としての意味があることを述べられたが、自分が子供達に対して、父親として、人生の先駆者として、精神的な糧となつてゐるか考えるところとして、人生の先駆者である。父親は所詮、子供達にとつて道化役者なのかも知れないが、でもれつきとした人生の先駆者である。父親は先輩として、時には子供達にき然とした態度でのぞみ、非があれば厳しく諭し、萌芽は伸ばしてやらねばならぬ。子供達はそ

(2)	(C)	(B)	(A)	一日一本	一日二本	一日二本以上
(2) 飲んでいない	(1) 飲んでいる	飲んでいますか。	3 問 給食以外に家庭で牛乳を飲んでいますか。	24 36 16	4	2 問 パンについて
(2) 問 (1) 毎日喜んで食べてくれる。	(2) しかたなしに食べてくれる。	(3) 食べるのが苦痛のようだ。	(4) きらつてはいないが量が多くて残す。	1 7 65	1 問 給食をよろこんで食べてますか。	ケート」をとりましたのでその結果を発表致します。
3 問 (1) 毎日全部食べてくる。	(2) ときどき残してくる。	(3) ほとんど毎日残してくる	3 問 (1) 每日喜んで食べてくれる。	2 問 (1) 每日喜んで食べてくれる。	1 問 給食について	去る十月二十五日福祉保健部・母親部・合同主催のもとに、約百名（一年生の父母）の出席者で講堂において行いました。

修学旅行

六一、杉村 雄三
清水寺、梅小路蒸気機関車館の三つが印象に残った。

待ちに待った修学旅行が来た。
十二見学したなかでも、二条城、

二条城の中は、とても広かつた。
それに、うぐいすばかりのろう下は歩くと、ほんとうに鳥が鳴いているような、やさしい音がした。バ

スガイドさんの説明によると、くぎがうまくうつてあると、説明してくれた。何よりもすばらしかったのは、へやの一つ一つが、ぼくたちの学校の教室くらいあり、金箔がはってあつたことや、厚さ三十センチもあるらん間があつたことだ。それに庭も美しい。今ではこのような造り方は、どんなすばらしい大工さんでも、できないそ

うだ。それなのに、しょうじに穴があいていたり、らく書きがしてあった。このようすばらしい文化財は、みんなで守つていかなければならぬのにこんなことをする人にむしょに腹が立つた。

清水寺では、石に大きな足あとがついていた。これは、おしゃかしている日に出くわして、とてもよかつた。いいよ帰りとなるとアッという間に過ぎた二日間が、おいしい気持ちになる。もう少し何かしたかった。もう少し何いたかった。という気持ちにだれもがなつたことだらう。

でもあきるほどとまっていると、どうも後味が悪い。旅は、これくらいで切り上げるのが一番よいのだ。と自分に言い聞かせて、あとわずかな道のりを楽しんだ。

都見学。午前は、清水寺、三十三間堂、梅小路機関車館、嵐山を見学し、午後は太秦映画村を見学した。映画村は、有名な俳優が撮影している日に出くわして、とてもよかつた。いいよ帰りとなるとアッという間に過ぎた二日間が、おしゃかして、とてもよかつた。という気持ちになる。もう少し何かしたかった。もう少し何いたかった。という気持ちにだれもがなつたことだらう。

昭和51年12月17日
し て が の

二条城の中は、とても広かつた。

それに、うぐいすばかりのろう下は歩くと、ほんとうに鳥が鳴いているような、やさしい音がした。バ

スガイドさんの説明によると、くぎがうまくうつてあると、説明してくれた。何よりもすばらしかったのは、へやの一つ一つが、ぼくたちの学校の教室くらいあり、金箔がはってあつたことや、厚さ三十センチもあるらん間があつたことだ。それに庭も美しい。今ではこのような造り方は、どんなすばらしい大工さんでも、できないそ

うだ。それなのに、しょうじに穴があいていたり、らく書きがしてあった。このようすばらしい文

化財は、みんなで守つていかなければならぬのにこんなことをする人にむしょに腹が立つた。

清水寺では、石に大きな足あとがついていた。これは、おしゃかしている日に出くわして、とてもよかつた。いいよ帰りとなるとアッという間に過ぎた二日間が、おしゃかして、とてもよかつた。それ

にべんけいのはいたと言う鉄げたがあった。このげたの重さは、両

人の方で十四キロもあるそうだ。昔の人の力の強さがよくわかった。そ

うだ。それなのに、しょうじに穴があいていたり、らく書きがしてあった。このようすばらしい文

化財は、みんなで守つていかなければならぬのにこんなことをする人にむしょに腹が立つた。

清水寺では、石に大きな足あとがついていた。これは、おしゃかしている日に出くわして、とてもよかつた。いいよ帰りとなるとアッという間に過ぎた二日間が、おしゃかして、とてもよかつた。それ

修学旅行

六一、荒木 達弥

楽しみにしていた修学旅行が終った。今でも思い出すと「ふつ」と、わらえてくることがある。

一番おもしろかったのは、旅館のことだ。

夜、ねようとした時どこからか、まくらやふとんカバーが飛んできたり、だれかが「ブー」とおならをふったり、「ママーおちっこ」などとねごとを言つたりして、お

先生が見まわりにいらっしゃると、おそうどうだった。

ぼくは、ねむれなかつたので時々

つかわなくて、みなさしこみしきになつてゐる。昔の人はすばらしくない。

蒸氣機関車館では、全部で十七台も、SLが展示されている。十六日の十一時から走るのだったが、それに、SLがけむりをはいている見られなかつたことが残念だった。

S Lは、今の汽車とちがつて、ほんとうに、力強い感じがした。二条城といい清水寺といいとてもすばらしいものを、うみだすことができたので、想像できない頭脳をもつていたのだなと思つた。二条城といい清水寺といいとてもすばらしかつた。なんだか京都の町をはなれるのが残念だなと思つた。

ところは、今まで見たことがなかつた。昔の人は、このようすばらしいものを、うみだすことができたので、想像できない頭脳をもつていたのだなと思つた。二条城といい清水寺といいとてもすばらしかつた。なんだか京都の町をはなれるのが残念だなと思つた。

私は、映画村へ行つて、心に残り楽しかったです。

十五、十六日という二日間が、とっても早く済んでいたようには思えました。

でも、とっても楽しい二日間の形をした物を造るのだろうと思ひます。

私は、映画村へ行つて

手作り講習会に参加して

小井 栄子

食品添加物の有害、無害の問題又、物価高が騒がれている今日この頃、手作りの良さが見直されまいました。何でもお金さえ出せば手に入る、その反面人体に有害な物も多分に出回っていると思します。

昭和51年12月17日 し て が の

この夏の事ですが、学校の家庭科教室におきまして、ラクチス(カルビス)と、手打ちうどんの作り方をおそわりました。ラクチスは、一度の分量がビール瓶に二本と少しで、四百円足らずで出来、とても経済的、私の子供達はカルビス類が、とても好きですので、作るたびにとても喜んで「あつお母さんカルビス作ってる」とそばによつて来て、出来上りのを楽しみに待っていました。一日は冷蔵庫に入れずに置くと味に丸味が出来、一層美味しさを増すのですが、子供達はいつこうに、おかまいなしで、「おいしいおいしい」と飲んでいました。友達が来ると、「これお母さんが作ったカルビスやに」と得意げに話していました。それからうどんですが、これにはスキムミルクが入っています。これが入る事により、以前のように

あまりこねずすむとの事です。又、栄養面に於ても、優れているようです。一見乳臭いのではと、思われますが、そのような事はありません。私も一度作ってみましたが、太いのやら細いのやら、ゆでる時間が足らなかつたのか、少し固いようでしたが、子供達は、お世辞半分と思いますが、「おいしいネ」と言って食べてくださいました。ラクチスの方は簡単ですが、うどんの方は時間もかかり、手間もかかりますが、又このような機会がございましたら、皆様方も、ぜひ習っていただいて手作りの良さを、味わっていただけたらと、思います。

コカ・コーラ

工場を見学して

河野 紅子

達は東海市にある中京コカ・コーラ工場へ見学に出かけました。今までこそコカ・コーラと言えば知らない人はいないでしょうが、私が小さい頃は外国小説の中で時々見かける程度で何か洋酒かカクテルの様なものと思っていました。

(風と共に去りぬ)で有名な

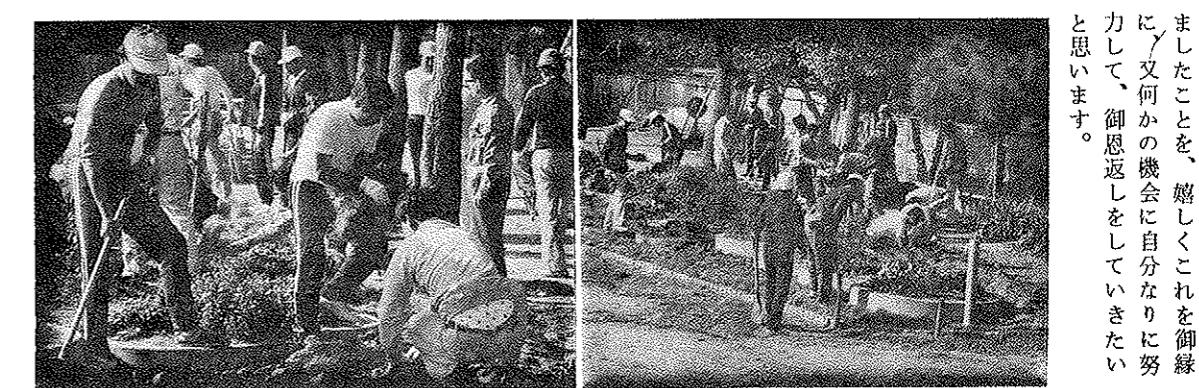
ジョン・ペーパートン博士が飲物として発明、日本では大正三年高村光太郎の詩集『道程』の中に、又大正十四年芥川竜之介も手紙の中に書いているそうです。しかし世辞半分と思うのですが、「おいしく」言って食べてくださいました。コカ・コーラ原料は水・二酸化炭素(炭酸ガス)・砂糖・香料(実・花葉などから)・カフェイン・リノ酸(酸味料)・カラメル(ブリソ・ウイスキー・ソースなど)に使われるもの)以上です。工場ではこれらがいくつかの大好きなタンクでブレンンドされてから、ビン詰めされていました。

環境整備作業

を終えて

森 憲一

過日(10月31日)行なわれました花壇の芝張り作業には、部員さん、先生方、本部役員の方、総勢40名ちかくの皆様に、お世話になりました。そこでコーラがいつ、どこでどう言いますかが、一八八六年(90年前)アメリカのアトランタ(「風と共に去りぬ」で有名な)



昭和51年12月17日 し て が の

両親学級懇談会

各学年毎のテーマでの話し合い要点

	一年(一)	一年(二)	二年	三年	四年	五年	六年
現状の家庭では共働き家庭が大半で子供と話す機会が少ないので、出来るだけ食事の後、テレビを見る又、子供から言われる時何の話でも聞いてあげる。それによって親子のふれあいが自然とかわされる。	親子のふれあい						
(一)家庭内のしつけ親の口から子供にたゞ命令しているだけで親の方から言葉をかけるようにすれば、子供自身の見て子供が親から学ぶ。又ある家庭では親の方からいろいろ注意を与えず、子供自身の体験によって学びとらせる場合もある。	親子のふれあい						
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康	子供の健	子供の健康	子供の健康	子供の健康	子供の健康	子供の健康
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年	八年	九年
子供への期待として職業への期待、親の職業との関係、進学への心配等。	子供の健康						
三年(一)	三年(二)	四年	五年	六年	七年</td		

今後、高学年、中学、高校など子供の成長につれ、いろいろ、むずかしい面もでてくると思いますが、このような心がけを持続していくけば、「親子の断絶」という言葉も、きかれなくなるのではないかと、つくづく思いました。

両親学級に出席して

川村
勝

両親学級の懇談会の雰感

島田晃明

私達父親から見ますと、お母さ

方は毎日の子供達の食事の用意

も、子供の好きなものをい

いろいろ手を加え品を変えて、同じような素材でも様々な調理の工夫をしておられ、子供たちの栄養に

見せてもらいましたが、基礎的な問題から応用問題へと入り、始めの方はできる生徒が大半であったが、問題が進むにつれて手の上がった数が少くなり、いま問題になつて算数ぎらいの子供が多くなるという一面を見たような気がする。次に懇談会について五年生のテーマは「親子のふれあい」と、言ふことで話し合い出席者は三分の二が、父親のせいか食事など、いっしょにできなく、話し合はう場がない。父子供達の口答えや、わがままが多くなってきて、困つていると言う意見が多く出された。それについて二つの問題が有るのではないだろうか、それは「親のエゴに対する子供の反発」、もうひとつは「子供の成長による反抗期」に入つて来たためではないか。それを理解するには、数多くの話し合いの場をもち内容も子供が大きくなるに従つてかえていかなければなりません。

ついてもいつも心を碎いておられ
有り難く感謝しております。

両親懇談会に出席して

スボーリンを通して時には結構手になり、友達にもなり、又時にはけんかもし、良い意味での喜怒哀楽の入り混じる、楽しい毎日が何時までも続く事を願って止まない。今迄の、私の無関心を恥じ、あるいはわびて、その償いの意味でも、スポーツを通じ、子供の心を出来るだけ理解してやりたいと思う。そうする事で、子供の非行化防止に、少しでも役立ってくれればはなはだ幸いである。

た小学生の非行件数の急激な増加の原因にも多い実体を知り、いささか驚嘆した次第である。

紙面の都合で多言は出来ないが、この事について、最近私は、スポーツを通して、子供との心のふれ合いを、無意識のうちに覚え、改めてスポーツとの深い深い関係を、悟ったわけで有る。

スポーツを通じ、時には話相手になり、友達にもなり、又時にはけんかもし、良い意味での喜怒哀

子を持つ父親とは名ばかりで、常日頃から子供の教育に全く無関心な、そしてすべて妻まかせの私が、初めて妻に代って、両親懇談会に、恥を忍んで出席する機会を得ました。

で、今回は、両親学級のこととて父親の立場からの発言が活発でした。子供との接触も、ふだんはお仕事の関係で、なかなか思うにまか

の仕方その内容を考えると、子供は、健康な身体及健康な精神作り、はつきりした言動、先生の言われる事をよく聞くこと。

復習、予習の励行、等を主体に、基本的な事を教えることにより、我子の成長を見守つてゆけば良いのではないかと最近、塾通いの子供の多い傾向の反省も踏まえて、考える次第です。

父親の教育関心度調査

二年学級委員
就学級、ふだん
学校での子

二年学級委員
年に一回の両親学級、ふだんは母親任せの父親も、学校での子どものようにすを一目見ようと、暇を見つけ学校へ……今回は父親を対象に「父親教育関心度」調査を参考にとつていただきました。

父親の教育関心度調査集計
家庭でのしつけは

	9	8.	7.
子どもと一緒に作業や遊び よくする	時々	時々	時々
子どもたちの旅行 ある	ない	13 %	28 %
計画のみ	74 %	64 %	4 %
ない	13 %	13 %	4 %
子どもへの関心 十分あり	13 %	13 %	4 %
母親に任せきり ない	43 %	55 %	55 %

折角各学級共、活発な意見が出来
れ、なごやかなふんいきの中時間
が足りなかつた事、非常に残念に
思いました。

子供の生活

今野 浩延

今野 浩延

子を持つ父親とは名ばかりで、常日頃から子供の教育に全く無関心な、そしてすべて妻まかせの私が、初めて妻に代って、両親懇談会に、恥を忍んで出席する機会を得ました。

懇談会のテーマの一つで有った、子供の非行化防止とスポーツとの関係について、特に関心を持った。何故ならば、私自身意外とも思えた小学生の非行化補導件数の、余りにも多い実体を知り、いささか驚嘆した次第である。

紙面の都合で多言は出来ないが、この事について、最近私は、スポーツを通して、子供との心のふれ合いを、無意識のうちに覚え、改めてスポーツとの深い深い関係を悟ったわけで有る。

スポーツを通じ、時には話相手になり、友達にもなり、又時にはけんかもし、良い意味での喜怒哀楽の入り混じる、楽しい毎日が何時までも続く事を願つて止まない。

今迄の、私の無関心を恥じ、あるいはわびて、その償いの意味でも、スポーツを通じ、子供の心を出来るだけ理解してやりたいと思う。そうする事で、子供の非行化防止に、少しでも役立ってくれればはなはだ幸いである。



バ ザー



秋深い十一月六日午後一時三十分の校庭。開場を待ちかねて正門近くまで並んだお客様の列。「お待たせ致しました。さあどうぞお入り下さい。」

同時になだれこむ人の波。

「ウワーン」と広い講堂に響く人々の声。

今年は六年生児童によるポスターの宣伝効果もさることながら、皆様のバザーによせられた大きな期待を物語る光景でした。

坂倉俊枝
やはり主力は万古製品で、食品から衣料、日用雑貨、心のこもる手芸品に至るまで、バラエティ豊かに陳列された一万点以上の品々。

これ偏に会員はもとより、地区業者の方々の御理解ある御力添えと深く感謝しております。

この大量の品物も、約二時間で余すことなく売りさばき、迷子が出るほどの盛況ぶりで、五十六万六千三百五十三円と予想以上の収益が得られましたことを心より厚く御礼申し上げます。

尚、皆様の善意の結晶である収益金は、学校施設充実のため有効に役立てていただきます。
今後共よりよいPTA活動を目指し、皆様の御協力を得まして一層の努力をして参りたいと思います。

立派な人になつてほしい
城山町 藤井泰
「夏休み中のラジオ体操について」
子供の体力強化の為に体操は、真剣に行なうよう指導をし、又体操後五百メートル程のマラソンをさせたが、私も見本の為にいっしょにやり、大変なのがしかったです。

七月二十五日、八月十四日、二十九日の三回、ラジオ体操をする公園の草取りや掃除をさせました。子供に「公の公園を君達が使うのだから、きれいにして置くのは、当然である」という主旨を話して、理解をしてもらつた。

子供達がねむけ眼をして大矢知街道を通るのを見て、交通事故の発生を心配して、会員の皆さんに立哨をお願いして、二週間程続けましたが、反対意見があつて、残念ながら中止しました。反対者に対する私の意見は「事故防止も大切だし、又自分の子はどのようにしてラジオ体操をしているかを見る機会が、一日ぐらいあってもいいじゃないですか」という事で

①子供の交通安全について
②非行化防止と教育について
◇まず毎朝の立哨時、災害には至らなかつたが、それに似た「ハット」「ヒヤリ」事故が、身近に发生了ではないだろうか。
「右側通行を守ろう」「非常識なドライバーがスクールゾーンに入つて来る」「自転車の手ばなし及びジグザグ運転」「他の自転車と並んで走るなどあぶない乗り方は、やめよう」交通ルールを守る運動を広め、子供達の交通事故を町ぐるみで防止しようと建設的な意見を出し合つた。

△休日や下校後友だちの家へ勉習に行くのは、ほほえましい。何

学級懇談会に出席して

六年 久志本孝子
日曜日に行われた学級懇談会の中で特に非行化防止については「補導結果表」に基づきお父様方から意見、経験談が色々聞かれ親としての責任と家庭教育のあり方を痛感致しました。小学生はまだ



陶芸教室が十一月十九日、二十日の二日間、木村宗一様を先生にしてひらかれましたので、ちょっとのぞいてみました。

粘土をこねて……やつてます。粘土をこねてひらかれてるので、ちょっとのぞいてみました。

運動、クラブ活動等に没頭してエネルギーの発散場所の少ない事、ゲームセンター、商店等でプラプラ過す生徒等、校内では私達父兄の知らなかつた男女間の問題等があげられ時代の変化という形で片付けられそうな金錢で子供を放置する事の多い事も原因の一つではないかと思います。「親子のふれ

いる人、ろくろにのせて回している人、底をつけて仕上げ中の人、先生に見てもらっている人。

皆エプロンがけもりりしく、手をどろだらけにして奮斗中です。抹茶々碗、かし鉢、小鉢、湯のみにさかずき、はしおきと作品がどんどんできています。粘土のか

は基礎からていねいに手をとって教えて下さります。ほど原型ができると水にひたしたラシャ布や指で形づけ、先生の指がろくろの上の茶わんにすっとふれて、たちまち形がととのえられてゆく。

きのう作った形の仕上げをしている人、底をつけるととのえて名を入れる。これを半月ほどかわかし

たまりを糸で切り、手で丸めてまん中をくぼませて、ろくろにのせ、回しながら色々の形にする。「はじめが肝心ですよ、厚さを平均にゆがめぬように。土は素直ですよ」との先生のおことば。みてみるとすぐできそうなのにどうしてなかなかむづかしいらしい。でも先生の道を踏み誤まらない様見守つ

陶芸教室見聞記



て素焼きし、薬をかけて又焼く。見っていてもおもしろく、やってみたいくなる。

毎年参加している人は、やつてみるほどにおもしろくて病みつきになりそうとのことです。又はじめての人も何とか形になつてうれしい。

焼き上るのが楽しみ」と全員などがやかなおしゃべりの中、ものを

創り出すよろこびに、楽しいひとときをすごしていました。

来年はぜひ参加してみたいと思いつゝ帰りました。（寺本）

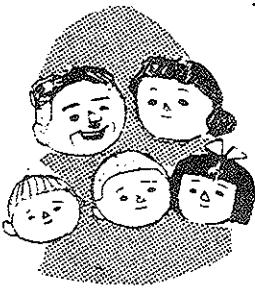
町内の子供は私に挨拶をしてくれるようになりました。そして想う事は、子供会の世話をさせて載つて良かった。この子供達が、将来健康で立派な人になつてほしいと、心より祈るものでした。

△町別懇談会は先日、羽津南会館において、校長先生、教頭先生をはじめ、本部役員（市林・森部長）父兄三十三名全員が集まり開催されました。

△休日や下校後友だちの家へ勉習に行くのは、ほほえましい。何

てゆかねばならないと深く反省させられる懇談会でした。

今後は親の未知の世界での出来事もあり、こうした懇談会を持ち先生と父兄とのつながりを親密にして、子供の健全な成長と教育を進めていきたいと思います。



不自由もさせず「のびのびとした子」に「たましい子」に育てよう結構なことにちがいない。

特に注目すべきは、友だちの家の勉強の中身が、スーパーでの万引きであったり、個人の非行から集団へと移行している。そんな例は多い。また「自分の子供に限っては……」「きっと友だちが悪いのよ」との甘い考えを捨てるともに、他家の子供の非行化を発見したら「勇気」を出して適切な対話指導に当って頂きたい。非行化防止の一環として、子供たちに運動を通じ集団の一員としてのチームワーク・忍耐力・リーダー性が自然に身についてくるようになると思います。又家族そろって、町ぐるみのレクリエーション大会等、色々な行事参加について話し合い時間の過ぎるのも忘れ話に花が咲いた。初めての町別懇談会であったが活潑な発言があり大変有意義な懇談会であった。

常任委員会だより

で
す
く
さ
い
ど

◎去る九月六日(月)午後七時より第五回常任委員会が開催されましたので次の通り御報告致します。

◎第七回常任委員会が去る十一月八日午後七時より開催されましたのでお知らせ致します。

○実りの秋二学期は学校もPTAも行事がいっぱい活ぱつたでしようか。

○まず参加することがすべての第一歩です。今後共PTA活動に一人でも多くの参加を願いたいものです。

○

一、会長挨拶
二、協議事項
イ八・九・十月の各専門部行事計画と報告(部長より)

・給食試食会、花ダン整備、学習参観、親善球技大会、バザー等

二、協議事項
ア各専門部の活動報告と計画の連絡(部長より)

イ一日研修旅行について計画することを確認

ウ学校行事報告(十一・十二月分)教頭先生

エその他
三、学校長挨拶

◎去る十月七日午後七時より第六回常任委員会が開催されましたので次の通りお知らせします。

一、会長挨拶

二、協議事項
ア各専門部より活動計画と報告
(九・十月分)

イ交通安全少年団結成の件について

シスポーツ少年団後援会結成準備会について

エ学校行事報告(十月分)

フその他

※専門部活動報告の中で特に福祉保健部長の山本逸三氏、母親部

長の坂倉俊枝氏からバザーに対するみなさんのあたたかい御協

力に対し心からお礼申し上げた旨御報告がありました。

尚、学習参観のあととの講演会では講師の県環境衛生部長戸田陽氏が、ユーモアをうまくとり入れた「家庭における父親。母親の役割について」という題

で、お話しをしてくださいました。

たくさん的人が熱心に耳をかたむけられていました。

○授書箱が淋しがっています。

○この夜長の季節に、一度じっくりと自らをふりかえり、考えてみたいと思いつゝ……。

書より

○ 給食室前の渡り廊下の黄色い箱

です。どんな小さなお意見でも結構です。皆さんの声をお待ちしています。(と名前をつけています。

○ 年末をひかえ、あわただしくなってきました。忙しさに流されることなく、心ゆたかにすごしたいと思います。