



楽しい20分休憩「今日は何をして遊ぼうかな？」

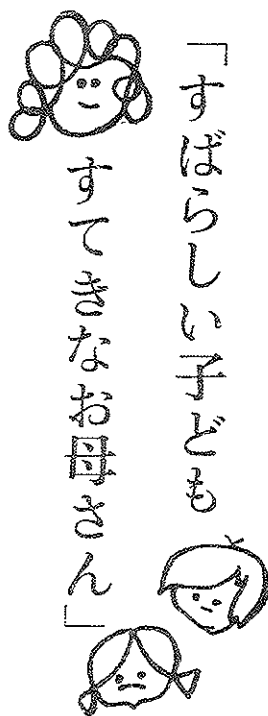


しでがの通信
 第97号
 羽津小 P・T・A
 編集発行
 発行所 羽津小学校

とじて保存して下さい

目次

| | |
|----------------------|---|
| すばらしい子どもすてきなお母さん | 1 |
| 奈良・京都修学旅行 思い出いっぱいおせて | 2 |
| 授業参観と懇談会 | 4 |
| 学年行事紹介 | 5 |
| 足を折られた狒犬(民話シリーズ 七) | 6 |
| あなたにスポット | 7 |
| 親子でくっさんぐ | 8 |



わが手にはも早なきものあふれし
 め幼き子等は手をつなぎゆく

(不自作)

☆☆☆☆☆☆☆☆
 ☆☆☆☆☆☆☆☆
 ☆☆☆☆☆☆☆☆

正直にわがまらがいを話す子の
 眼の輝きに泣き笑います

身に余る宿題を手に泣きいる子
 慰わずわが手さしのべてやる

参観日後ろ振り向き母さがす
 子等の笑顔ににらみを送る

不自由児の手を引き共に走りゆく
 運動場に春の風よく

「親として何をなすべきか」と、言葉にすればそれだけでは、ゆれ動く子ども相手に並大抵ではありません。しかし子どもには、必ず何かいい面がたくさんあります。親が心にゆとりを持ち、子どもの心の中が見えるようになった時、素直な明るい子等が若木のように、伸びていくでしょう。

☆☆☆☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆☆☆☆

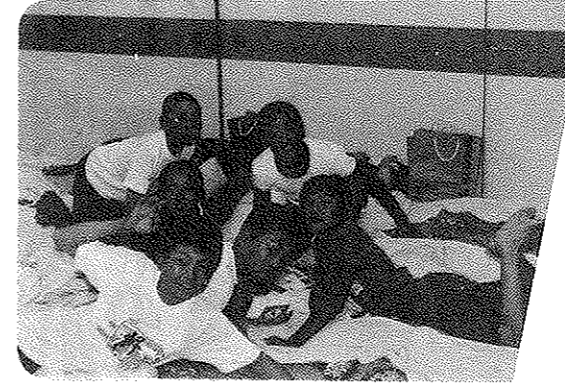


さあ 出発だー。



タレント気分で。

奈良・京都修学旅行



今夜は寝むれそうにないなあ…。



楽しい旅行 ハイポーズ！

思い出いっぱいおせて

修学旅行の復習

六年担任

立松和紘

修学旅行の目的の一つは、現地学習です。教室内での学習をより深め、より確かなものにするためです。社会科では、今その復習をしています。

法隆寺(聖徳太子)・東大寺(聖武天皇)・平等院(藤原頼通)・金閣寺(足利義満)・二条城(徳川家康)などです。金閣寺が出てくれば、「修学旅行で見た池の横にあった金色の建物」「あんなもの義満はよう造ったな」「造らされた人はえらかったんやな」など思い出しながら学習に役立てています。価値のある修学旅行でした。

修学旅行引卒秘話

五年担任

坂野 修一

引卒と一言で言っても、担任でのそれと、いわゆるつきそいでそれは、天と地ほどの差があります。担任はすべてに神経を使い、夜もほとんど眠れません。つきそいは、はみ出す子供がいなか心配したり、万が一に事が起こった場合に備えている程度です。ところで、子供にしてみれば旅先で友達と一緒に泊まるのは最高に楽しいことで、はしゃぎたくな

修学旅行おもしろ ベスト3 6年生 118名に聞く

- おみやげを誰に買いましたか
① 両親 ② 兄弟 ③ 祖父母
- 印象に残ったところはどこですか
① 旅館 ② 新京極 ③ 映画村
- もっとゆっくり見学したかったところはどこですか
① 映画村 ② 清水寺 ③ 三十三間堂
- 見学してみてもつまらなかったところはどこですか
① 金閣寺・二月堂 ② 平等院 春日大社 ③ 映画村
- おこづかいは足りましたか
(はい 74人 いいえ 44人)
- 班行動はうまくいきましたか
(いった 64人 ふつう 2人 いかなかった 52人)
- はじめての一泊旅行で家族のことを思い出しましたか
(はい 51人 いいえ 67人)
- 旅館の料理はおいしかったですか
夜 (はい 27人 いいえ 91人)
朝 (はい 17人 いいえ 101人)

旅行日程 (5/27~5/28) - 1泊2日

| | | | | | |
|-----|-------------|------------------|----------------------------|----------------------|-------------------|
| 第一日 | 学校出発 = 7:00 | 法隆寺 = 9:45~11:15 | 春日大社 = 12:00 | 三笠屋(昼) = 12:20~13:00 | 二月堂・三月堂 |
| | | | | | |
| 第二日 | 旅館出発 = 7:30 | 清水寺 = 7:50~8:30 | 三十三間堂 = 8:40~9:10 | 二条城 = 9:40~11:00 | 金閣寺 = 11:30~12:00 |
| | | | | | |
| | | | 京都東映太秦映画村(昼) = 12:30~14:30 | 学校 = 17:45 | |

るのはもっともこのことでしょう。引卒にしてみれば、翌日の子供達の健康のこと、事故の心配等があるわけで、そこで、子供と引卒の夜のギリラ戦が起こるわけです。でも、今年のギリラは、目立った動きもなくおだやかだったようです。ともあれ、無事に帰ってきて、子供も引卒も「はっ」として

授業参観と懇談会

低・高学年に分かれて



本年度初めての試みとして、低・高学年に分かれての授業参観と学級懇談会が開かれました。各学級ごとに、テーマに基づいて話し合いが行われ、その内容を学年代表の方にまとめていただきました。

一年生

し っ つ け

- ・おこづかいの与え方
- ・テレビゲームの問題
- ・テレビ視聴時間
- ・上級生との関係(いじめ)
- ・お手伝いをさせる方法
- ・食事の姿勢
- ・勉強をする時間帯

二年生

基本的な生活習慣

- ・いじめの問題について
- ・男の子は乱暴だがあっさりしている
- ・二女の子は陰湿ないじめが多い
- ・スポーツ少年団について
- ・練習場の問題など
- ・祖父母との同居における問題

三年生

日頃の生活の中から

- ・学校からの帰宅時間について
- ・遊ぶ時間
- ・テレビ視聴時間
- ・おこづかいの与え方
- ・忘れ物
- ・ノートの使い方
- ・挨拶と身のまわりの整理

四年生

子供の生活と親の対応

- ・忘れものについて
- ・子供の自覚にまかせながら見守る。
- ・お金の大切さについて
- ・すべてはまかせられない年頃なので親子でわかり合いをもって接する。

五年生

子供の生活上の問題とその指導・教室は今

- ・先生による教育方針について
- ・何事(学習・生活)に対して自主的にできる子に。
- ・子供らしく元気よく。

六年生

親のなやみ、子のなやみ

- ・修学旅行の反省
- ・決まりもよく守られ、うまく行動できたようです。
- ・自己管理のできる子に。
- ・男女の性的な問題。

昭和60年度 第1回 学級懇談会 出席状況

| 月 日 | 学年 | 児童数 | 懇談会出席数 | 出席率% | |
|---------|-----|-----|--------|------|----|
| | | | | 学級 | 学年 |
| 6・6(木) | 1-1 | 27 | 19 | 70 | 52 |
| " | 2 | 28 | 12 | 43 | |
| " | 3 | 29 | 13 | 45 | |
| " | 2-1 | 34 | 12 | 35 | 41 |
| " | 2 | 33 | 14 | 42 | |
| " | 3 | 35 | 16 | 46 | |
| " | 3-1 | 43 | 14 | 33 | 32 |
| " | 2 | 42 | 13 | 31 | |
| " | 3 | 41 | 13 | 31 | |
| 6・14(金) | 4-1 | 32 | 12 | 38 | 40 |
| " | 2 | 31 | 9 | 29 | |
| " | 3 | 32 | 17 | 53 | |
| " | 5-1 | 36 | 18 | 50 | 45 |
| " | 2 | 36 | 14 | 39 | |
| " | 3 | 36 | 15 | 42 | |
| " | 4 | 36 | 18 | 50 | 47 |
| " | 6-1 | 38 | 21 | 55 | |
| " | 2 | 38 | 21 | 55 | |
| " | 3 | 42 | 14 | 33 | |
| 合 計 | | 669 | 285 | | 43 |

学年行事紹介

各学年とも親子揃っての運動・趣向をこらしたゲームに楽しいひとときをすごしたようです。

一年生

わたしのくま

かわいいでしょ

羽津中 江崎 洋子

久しぶりに、体を動かしましたので、手、足が重く感じました。ラジオ体操で、少しテンポの違う子供たちも見かけましたが、お友達や、先生の動きを見ながらもがんばって行っていました。ボールおくり、親も子供にかえて子供たちといっしょになってはしゃぎ、自分たちのグループが一位になろうとみながんばってやっていました。次の白くまジャンカ、子供たちの作ったくまの面、おかあさん「わたしのくまかわいいでしょ 上手にかぶせてね」と子供が得意になって話すあの笑顔、ジャンケンゲームで勝つと「わたし今日はすごく強いね。今日はお

母さんがいるからがんばってるんだね」といいましたがこのようなスキンシップがなかなか十分に取ることができず学校でいろいろ企画をしていただいて嬉しく思っております。最後にこのような企画を考えてくださいました先生、役員さまに感謝いたします。

二年生

子供の成長、再発見

緑ヶ丘 喜吉 章子

五月三十一日、賑やかに学年行事が行われました。お天気のことから子供のことへ話も弾み、体育館内にお母様方の親睦の花が開きます。さて、行事は、大縄とびから障害物競技(平均台を渡りマットで前転、輪をくぐり子供をおぶってゴールへ)、ハンカチ落としへと進

みます。得意の縄とびをはじめ、種々のゲームに、お母様方もが然奮闘します。そして、久しぶりに背負った子の重いこと、背中に手足がニョッキリ余ります。ハンカチ落としの子供たちの動きは早く追うのに懸命です。一年間で、子供たちはこんなに大きく、機敏になっていったのです。走り出て、用具の準備をする子供たち、参観日とは一味違ったはつらつとした姿に、また、見慣れ過ぎてしまった我が子にも発見のある、愉快なひとときでした。

五年生

「宿題なし」が効いたかな?

城山 坂倉恵美子

六月四日は真夏日のとても暑い日でしたが、沢山のお母様方が参加してくださいました。

まず最初は準備運動をして、つなひき一回戦を行いました。しかし、私達の二組は残念ながら敗退、母親達はぐったりとなり、「もう疲れた。」などと言う声がちらほら出ていました。けれど、三位決定戦の始まる前に、田中先生の一言、「勝ったら宿題なし、負けたら宿題を倍にするよ。」それがきいたのか、皆「宿題なし宿題なし」のかけ声で、みごと勝って三位になりました。

それからドッジボールが始まりましたが、それも敗退してしまいました。実力なのか、それとも運動不足の親達が、足を引っぱったのかどうか分かりませんが、たった一時間余りでしたが童心に返り、楽しく過ごしました。計画して下さった、委員長さん、先生方ありがとうございました。

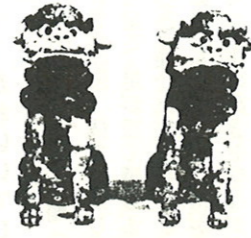


六月四日 五年学年行事 親子でよいしょ

民話シリーズ (七)

—伝説—

足を折られた狛犬



阿・伝二ひきの狛犬 (志氏神社)

ところが、阿の左前足と、伝の右前足に、それぞれ折れたあとがある。

この狛犬の阿と伝には、こんな話が伝えられている。

志氏神社に「阿」「伝」の一对の狛犬が奉納されたのは、今から三百年ほど昔のことである。

白い胎土(陶器の原料)のざっくりした厚手づくりの志野焼の狛犬は、頭に宝珠をいただく変わった形で、頭の毛は長く後ろに垂れており、あごの毛が深く先が曲がっている。まゆ毛は黒色で目はすどく、口を固く結んで両はしからキバをあらわにしている。そして満身の力をこめて座っている。

教頭 池田 昭

のさみしさと、たいくつが重なっていた阿と伝は、「いいことではないが、神さまの行っておられる吉沢の里まで出かけて、ごいっしょさせていだこうか。」と話がまとまって、そろって出かけた。

春の暖かい風は、このうえもなくこころよく感じられた。「神さまと、いつもこうやってごいっしょなら、ほんとにいいのになあ。」

と、種まきのおはらいをしている神さまから少し離れて、まわりのようすにうっとり見とれていた。突然、阿と伝の頭の上からカミナリが落ちたような、するどい声があびせられた。

「わたしが留守の時は、志氏の社をしつかりと守っておれと、きつく言いわたしてあるはずじゃ。とっとと帰って、おのれの役目を果たさぬか。」

阿と伝は、おそれをなして息せき切って社にもどった。こんなことがあって、しばらくはおとなしく留守番をしていた狛犬たちだった。阿も伝も春の吉沢の里を見てからは、なんとなく落ちつかない日が続いた。それから、どのくらいの日が続いてからであろう。

から志氏崎を越えて志氏浦へ広がっていったある日のこと、神さまは「留守番をしつかり頼みますぞ。」と、別名の長谷社へ夏祭りのおはらいに出かけられた。

阿と伝は祭りのタイコの音のせいで浮かれてはいたが、神さまからきつく叱られた春のことを忘れてはいなかった。

けれども、神さまのおともをしていっしょに行きたい気もちの方が強かった。どちらから言い出したのでもないが、気がついた時は、社から出て別名への道を走っていた。

ところが、神さまは阿と伝が長谷社に来ていることを知っておられた。人ごみの中を走り回って楽しんでる阿と伝の首を、がっとなで、

「こんどというこんどは許せぬ。足止めにする。」

(池田昭・編集「三重の伝説」より)

あなたにスポット

各専門部活動スタート

学年学級部

給食試食会に参加して

別名 富永千恵美

はじめて子供を小学校へ入学させての、給食試食会に、出席させて頂きました。自分が、小学生の頃のおぼろげな記憶の中で、子供から、いろいろ聞いていたわけですが、給食当番のこと、おかわりをする時のことなど、ああ、こんな様子なんだなど、見させていだきました。その後、父兄の試食があり、麦飯が少しませてあることに気づきました。そして、教頭先生からの、学校給食の意義、そのシステムについてなど、詳しい説明があり、一年生の先生からの現状の指導方法なども、お聞きして、学校給食の現状が、少しは理解できたように思われました。入学前は、給食について、時間内に食べられるかなど、多少の心

母親部

ジャズダンスに参加して

山手 谷川 明美

ダンスというものをしたことがなかったのですが、場所が学校だという親しさが手伝って「ちよっ」と行ってみようかななんて、ほんの軽い気持ちで出掛けましたが、とても楽しくて、汗をいっぱいかき、予定の一時半もすぐになっしてしまいました。

又、このような機会があれば、いつでも参加してみたいと思いました。

七月十二日(金)川原町陶芸センターに於て陶芸教室が行われました。

安全部

交通安全教室

六月七日(金)北警察及び安全協会の方々のご指導のもと、交通安全教室が開かれました。

内容は親に頼らず子供の判断で登下校できるように、また交通安全に注意し、事故防止に心がけるというものでした。



6月7日 気をつけて渡ろうね

福祉保健部

救急実技講習会

七月三日(水)、体育館に於て救急実技講習会が行われ、二十数名の方が参加されました。

北消防署員の指導により観察法、心肺を生法、人工呼吸、止血法などを真剣に受講されました。長い夏休みが始まります。事故のないよう親子で気をつけましょう。

六月二十五日(七月八日)に於て地区懇談会が行われました。次号にて話し合い内容をお知らせします。

環境整備部

樹木の消毒

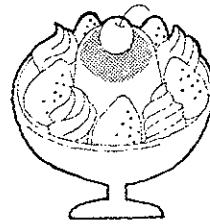
六月八日(土)午後、樹木の消毒作業が行われました。たくさんさんの毛虫も退治して、木々のみどりも生き返ったことでしょう。



6月17日 待ちに待ったプール開き

親子でくつきんぐ

＝ヨーグルトゼリー＝



材料

- | | | | | | |
|-------|-------|------|--------------------|-------|--------|
| 粉ゼラチン | | 大きじ2 | オレンジジュース | | 1カップ |
| 水 | | 大きじ4 | (果汁 100%がよい) | | |
| 牛乳 | | 1カップ | 甘みのないヨーグルト | | 1/2カップ |
| 砂糖 | | 80g | フルーツ缶詰 | | 少々 |
| | | | (みかん・パイナップル・チェリー等) | | |

作り方

- ① 粉ゼラチンは倍量の水でふやかしておく。
- ② 牛乳をあたため さとうをとかし 50℃～60℃ くらいになったら①のゼラチンを入れて、火をとめて よくとかす。
- ③ ②の鍋底を水につけて荒熱をとり、 オレンジジュースとヨーグルトを入れて よく混ぜ合わせ とろみがついたところへ 小さく切ったフルーツを入れる。
- ④ 水にぬらした プリン型に③を流し入れ 冷蔵庫で冷やし固め 出来上りにチェリーなどをのせてかざる。

本年度は文部省指定「体力づくり研究」三年計画の一年目です。我が羽津小学校においても学校教育活動全体を通じて体力づくりに力を入れていきます。

食することは体力づくりの基本の第一歩だと考えられます。給食の長い夏休みが始まります。子供たちの食事のバランスを乱さないことが母親のつとめではないでしょうか。

その一つとして、親子で手作りおやつはいかがですか。

ご存じですか？
手近にある材料で
脳卒中予防エキス



飲物の作り方(一人分)

脳卒中で絶対倒れない

- 一 鶏卵(白味だけ)一個
- 二 ふきの葉の汁 小さじ3杯

(ふきの葉の生を3〜4枚きざんですり潰し、こした汁)

- 三 清酒 小さじ3杯
- 四 梅漬 一個

(梅漬はだめ 焼酎はだめ)

(塩漬にして、柔らかくなつたもの 梅干はだめ)

◎厳重注意 製法は必ず、番号順に入れる事。できるだけ一品入

れる事に、よくかき混ぜる事。

※この飲みものは、一生に一度飲むだけでよいのです。

※国分市華人方面で大変な評判になり、数千人の方々が試され、皆健全であるという実験済みだそうです。ぜひお試し下さい。

下さい。

| |
|----|
| で |
| す |
| く |
| さい |
| ど |

・見ると聞くでは大違いと言いますが、広報に入ってその感じを一層強くしました。

・読み易い、楽しい広報紙作りに無い知恵を絞っています。

・夏休みを目前にして、余暇のごし方を真剣に考えて、真赤な太陽のように熱情をもっています。

・活字一字の重さを痛感。

・ぜひ皆様も御体験を！

・ワイワイ・ガヤガヤ 井戸端会議、多忙な時間をやりくりして楽しく集まっています。

・子供は毎日学校で猛勉強、広報部のお母さん、しでの「作りで猛勉強。

本年度二度目の「しでの」をお届けします。最後まで目を通していただけたら幸いです。

「しでの」に対するご意見、ご感想をお寄せ下さい。お待ちしております。

(広報部)

訂正

しでのの96号 三ページ

三段目「志野」 「志氏野」

四段目「志神社」↓「志氏神社」

「志浦」 「志氏浦」