



編集発行 羽津北小学校部
PTA 広報

印刷 阿竹印刷工業(株)

第 2 号

開校式並びに祝賀式

盛大に挙行される！

晴天に恵まれた六月五日、市からは教育長、教育委員長が、そして工事関係者、来賓、地区からは、各役員さんが参加される中で、羽津北小学校の開校式が行われました。参加人数は四年生以上の児童も含め、二百名ほどになりました。

式は、教育委員会の総務課長さんの指揮で開式のごとく、君が代斉唱に始まり、工事経過報告、式辞・告辞・感謝状授与・記念品贈呈・祝辞と進み、学校長が校旗を受け取った後、児童代表・学校長の謝辞が述べられ、その中で児童代表が「立派な校風を築いていきます」と述べ、開校を迎えさせていただいたことに感謝の意をあらわしました。

こうして、厳粛な中で開校式を終えその後、祝賀会が行われました。こうして、無事羽津北小学校が歩み始めることができるようになりました。

これからも、各方面の方々にはいろいろとお世話になると思いますが、よろしくお願ひ致します。



校庭の植樹にいい汗!! 皆さまおつかれさまでした

五月二十三日、暑い日ざしの中、校長先生、教頭先生はじめ、先生・役員・関係者外の方のお手伝いもあり、四十数名により、学校周辺に、松・けやき・桜・イチヨウ等、大小数種類の、樹木植えが、行なわれました。

かり根をはり、枯れる事のないようにと願いながら、なれない手つきで、スコップを持ち、水中ポンプで水をくみ上げ、バケツで何回となく水をほこび、汗と泥にまみれての一日奉仕でした。

御協力、有りがとうございました。
環境部



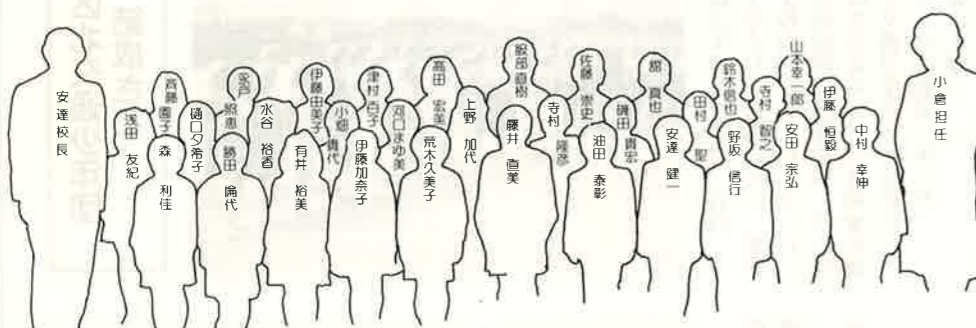
1年3組

どの子ども集団生活に慣れていて、学校生活にはスムーズに入っていた様です。

今は、毎日が子どもたちとのがまん比べといった感じで過ごしています。

しんぼう強く見守りながら、子どもたちとともに一つ一つつくり上げていきたいと思ひます。

1年3組担任 小倉弘子



あちらで横見したり、こちらでつつき合いしたりで、なかなかシャッターが切れませんでした。

でもみんなおすまして上手に写っています。

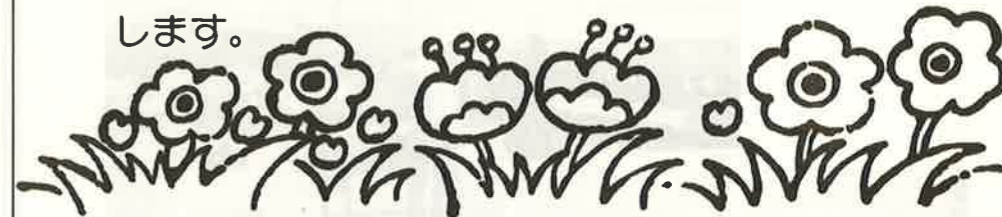
この無邪気な新1年生を暖かく見守り、励まして下さいますよう、よろしくお願い致します。

1年2組担任 小林久美

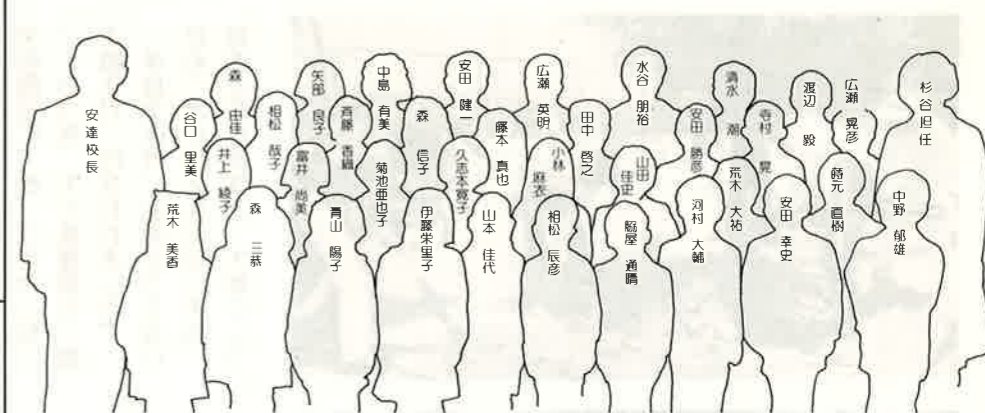
1年2組



期待に胸をふくらませて校門をくぐってから早や二ヶ月、ランドセル姿も板についてきた、ピッカピカの一年生の子供達の笑顔を、ご紹介致します。



1年1組



ずらり並んだ35人の子供たち、70の目が何をみつめているのでしょうか。

個性豊かなつわもの揃いで、毎日の生活が変化にとんで結構たのしいけれども、時々変化すぎるのが玉に傷です。

明かるく素直な羽津北小の子に育ってくれることが何よりの願いです。

1年1組担任 杉谷幸子



給食のお味はいかがでしたか?

五月二十日木曜日、あいにくのお天気でしたが五十余名の出席で始まりました。最初に当日の献立の内容についての御説明がありました。パンの中には目には見えないけれど、カ、ルシウム分等を入れた特別製とか牛乳の値段の安いのは包装を市販のパックより薄くしているからで中身を薄くしているのではない事等のお話でした。学校給食で子供達が毎日どんなものを食べさせて頂いているのかとても興味がありました。食べてみてビックリ、とてもおいしいので思わずおかわりをした程です。

好き嫌いの激しい我家の息子、フルーツサラダを食べながらふと顔が浮かびました。又お茶と一緒に流しこみかななんて。これからも機会があれば又出かけてみたいと思います。一人淋しく昼食をとっている私達主婦にとって値段が安く、おいしい、皆さんと一緒に楽しく食べられるなんて最高ですものね。

給食試食会アンケート集計結果

参加人数56名
解答欄の数字は人数 ()内はパーセント

おたすね		おこたえ		おたすね		おこたえ	
1. 本日の給食は総体的にみていかがでしたか。	イ. 調理 味付などだいぶんよくできていた 30 (53.6%) ロ. よくできていた 15 (26.8%) ハ. 普通 11 (19.6%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	6. 学校給食の意義について、最も適切なものに2つに○をつけてください。	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)
2. 分量について	イ. ちょうどよい 39 (69.6%) ロ. 多すぎる 16 (28.6%) ハ. 少ない 0 (0%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	7. 基的其他のご意見がありましたらお書きください	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)
3. 給食献立表について	イ. いつもよく見ている 15 (26.8%) ロ. 時々必要に応じて見ている 39 (69.6%) ハ. あまり見ていない 2 (3.6%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)
4. 米飯給食の回数についてどのくらいが適当だと思いますか	イ. 1日1食以上パン食にしている 9 (16.1%) ロ. ときどきパン食にしている 27 (48.2%) ハ. ごくたまにパン食にする程度 16 (28.6%) ニ. パン食はとり入れていない 3 (5.4%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. 1日1食以上パン食にしている 9 (16.1%) ロ. ときどきパン食にしている 27 (48.2%) ハ. ごくたまにパン食にする程度 16 (28.6%) ニ. パン食はとり入れていない 3 (5.4%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)
5. お宅ではパン食をどのくらいとり入れてみえますか。	イ. 1日1食以上パン食にしている 9 (16.1%) ロ. ときどきパン食にしている 27 (48.2%) ハ. ごくたまにパン食にする程度 16 (28.6%) ニ. パン食はとり入れていない 3 (5.4%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)	イ. 偏食が矯正できる 35 (31.3%) ロ. 栄養のバランスを考えた食事をとることが出来る 47 (42%) ハ. 全児童が同じものを食べることに意義がある 14 (12.5%) ニ. 弁当をつくる手間が省けて助かる 8 (7.1%) ホ. 経済的負担が軽くて助かる 5 (4.5%) 無 解答 3 (2.7%)	イ. ちょうどよい 47 (83.9%) ロ. 多すぎる 2 (3.6%) ハ. 少ない 6 (10.7%) 無 解答 1 (1.8%)

羽津地区北交通少年団 結成される!



羽津地区北交通少年団結成式が、五月二十七日午後二時四十分より、快晴のもと、新築なった羽津北小学校校庭にて行われました。来賓には、連合自治会長、同副会長、四日市北警察署交通課長をお迎えし、式後規律訓練を実施し、地区の交通安全をたかめるため、ちかいのことを、せい唱致しました。

「ちかい」のことは

わたくしたち交通少年団員は、交通事故をなくすために、つぎのことを、ちかいます。

- 一、あるく時は、かならず右側通行を守ります。
- 二、道路では遊びません。
- 三、道路への「とびだし」はしません。
- 四、自転車にのる時は、左側通行を守ります。
- 五、下級生の指導にも努力します。

昭和五十七年五月二十七日
羽津地区北交通少年団

尚、交通安全の日を毎月十一日にきめ自主的に子供達が交通ルールを守って集団登校出来る様、努力する。

又、昭和五十七年度、羽津地区北交通少年団運営委員及び指導員は次の通りです。

- 会長 羽津地区交通安全協会 別所 一美
- 副会長 羽津北小PTA安全部長 伊藤 光昭
- 書記 羽津北小教頭 田村 節生
- 会 計 羽津地区交通安全協会 服部 重則
- 顧問 羽津北小学校長 安達 正秋
- 委員 (羽津北小PTA会長) 伊藤 淳一
- 委員 (羽津北小PTA監査) 安田 勝英
- 委員 (羽津北小PTA安全副部長) 森 芳弘
- 指導員 羽津地区交通安全協会 家崎 栄次郎
- 指導員 森 源八
- 指導員 廣瀬 光男
- 指導員 柏木 斉
- 指導員 松永 吉夫
- 指導員 堀越 博幸
- 指導員 四十四名