

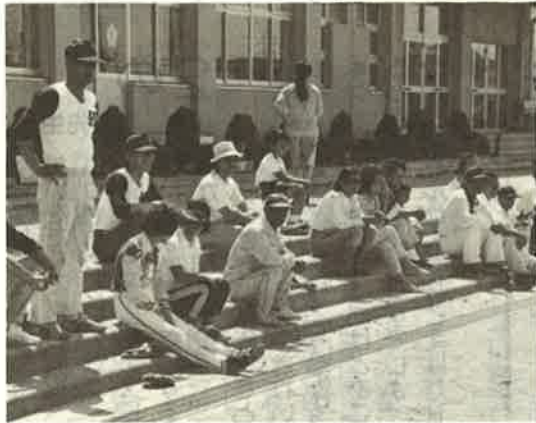


編集発行  
羽津北小学校  
PTA広報部  
印刷  
阿竹印刷工業㈱

第 26 号

# 珍プレーも親睦のうち

— 親睦ソフトボール大会 —



六月八日、PTA親睦ソフトボール大会が、晴天の内に行われました。毎年、土曜日に開催されていましたが、一人でも多くの参加を願いました。日曜日の運びとなりました。その効あつて、七十六名と例年を大幅に上りました。八チームに別れプレーボール。休日とあつて、男の方が圧倒的に多く、迫力あるゲーム展開でした。応援する人は、珍プレーに笑い転げたり、ハツと目のさめる様な好プレーに、拍手や賛辞を送ったり、和気合い合いに進められました。普段の運動不足を解消し、気持ち良い汗を流した一日だったと思います。役員の皆様、先生方、ご協力ありがとうございました。

(糸魚川正明)

## 暑い中 御苦労さんでした

環境整備部長 伊藤 正 男

梅雨入り前の六月八日、午前の親睦ソフトボール大会に続いて午後から、多数の会員の参加のもとに、校庭および周辺の環境整備が行われました。陶芸教室前の平板プロック並べ、米洗川堤防の草刈り、プール周辺の草取り、学習園の耕作作業等々暑い中の仕事でしたが、皆様の御協力により無事終了することができ、見違えるように環境が整備されました。



プロはだし(?)の平板並べ



まむしはいないだろうな

次回は八月末に側溝清掃を予定しています。子供達が北小学校でのびのびと勉強し遊べるような環境を整えていくために、今後とも会員の皆様の御協力をお願いします。

地域ぐるみで広げよう  
あいさつの輪

本校PTAは、学校側や他団体と協力して地域にあいさつの輪を広げる運動を展開しています。「おはよう」の掛け声からさわやかな一日が始まるように会員の皆様の御理解と御協力をお願いします。

- おこる(こ)わいけれどきちんとしていねばいいとおもいました。それと、おともだちとけんかしたりごめんといつたらだいたいしつぷでもいわないと、あいられます。
- せんせいは、おはながすきです。わたしもおはながすきです。

# 1の1

平田由美子先生

- ごうちぼつるを2じつゆぶんやすみに、あそんでくれるやさしいせんせいです。
- すいえいやべんきょうを、おしえてくれるのでうれしい。

- ひらたせんせいは、こわいときもあるしやさしいときもあるだからわたしが、2ねんせいになっても、げんきにしてください。
- びじんとおもっています。

---

- つついせんせいは、あこつたときおにになります。せんせいは、あこつたとき、あこつたしわができます。せんせいは、あこつたしわができます。せんせいは、あこつたしわができます。
- わらうとき、あこつたしわがでけるから、あこつたしわがでます。いつばいおはなしをしてください。

# 1の2

筒井 和子先生

- せんせいのきもきんしつぷが、きんしつぷをかかいてくれるのでうれしいです。
- やさしいね、でもおもしろいがあるんだね。だいすきだよ。でもあそんでくれないね。いいよ、と

# 2の1

伊藤 明美先生

- 先生はたくさんしゅーだいをだしてくれるので、いつもうれしいです。
- 先生はどうしてテストをいつばいだしたりするのかわかりません。
- 字のきれいな先生だとおもいます。わたしも字のきれいな人になりたいとおもっています。
- やさしい先生です。だけれどおこるとき大きなこえをだすので、わたしはそんな大きなこえはだせません。



もだちがいつばいできたからいいもんね。

- かよつびときんしつぷは、もつとごはんをたべなさいというよ。
- いつもここにしています。それにばんきょうのときあこつています。
- ほくがきゅうしゅーのおかすをのこしたときこわいです。



- わたしは先生のことが大すきです。ときどきこわいこともあるけど、20ぶん休みのときは外でよくあそんでくれます。だから先生はすきです。
- 先生はすこしでもよかつたりすると、ほめてくれるから大すきです。べんきょうはくわしく教えてくれるのでよくわかつた。

# 2の2

本間 和子先生

# ぼくたちの先生

「けやき」25号に先生方から自らのプロフィールを語って頂きました。それでは、一学期も終わりに近づき新学年にも十分慣れ

た子供達の眼に、先生はどのように映っているのでしょうか。率直な印象を書いてもらいました。

- わたしは、すず村先生のことが大すきです。なぜかというところ、やさしいからです。それに、しよんぼりしている子がいたら

だけ、みんなにそのことを、はつきりといえます。

# 3の2

鈴村 敦子先生

- 元気をつけてあげるし、よろこんでいる子がいたら、先生もよろこぶからです。
- 先生は、外けんはおにのよつにこわいし、中も半分はこわい。でもあと半分は、本をよんでくれたりするからいい。でも、もつと読んでほしい。
- 先生は、じぶんのきらいなところ

- ぼくの先生は、じゆうべんきょうをだすと、花まるをくれます。その時は、やさしいなと思うけれど、じゆきようがはじまつてからかえりまでは、とてもこわいです。
- 先生はこわい。だけれどもしるくていい先生だ。先生は、おはなしをよんだり、本をよんだりしてくれてやさしい先生と、わたしは思った。

# 4の1

松岡 節子先生

- わたしの先生は、少しくわいけど、時どきやさしい時もあります。でも先生は、音楽がとてもこわいです。歌もつまみです。
- わたしの先生は楽しい先生です。字はとってもじょうずです。どうして書き方の先生にならなかつたのでしょうか。



- わたしは先生のことが大すきです。ときどきこわいこともあるけど、20ぶん休みのときは外でよくあそんでくれます。だから先生はすきです。
- 先生はすこしでもよかつたりすると、ほめてくれるから大すきです。べんきょうはくわしく教えてくれるのでよくわかつた。

### 2の4

古賀 恵子先生

●りくじようきようきを やつていて足がはやく、 わからぬ問題は、一人ずついてねいにおしえて くれます。



●私達の担任の先生は加藤先生。 図、音、国が大好きで、理がき らいな加藤先生。よくお こつたり、わらつたりす るまあまあ美人な先生か な。 一つししようけんめいみ んなのこと考えてくれる 加藤先生。こんな加藤先 生が、大好きです!!

### 2の5

加藤ふみ子先生

### 1の5

古市 保美先生

●こわいけどやさしい先生。いつ も、みんながのびられる ように、一つししようけん めいになつてゐる。 ●わたしは、みんながい うほどこわくないと思ひ ます。やさしいともいえ ないけどおもしろい。 ●先生のいやなところはすべになや 小(前任校)とくらへるところで す。そこが私はいやです。 ●やさしい時もあるけど、こわい 時もある。(こわい時の方が、やさ しい時よりも多い)となりの子こ しやべつていても、すべみつかる。

## 私たちの先生

●これからも、一つしよに勉強し ていきたいナ! ●先生はとつてもやさしいです。 人が病気になる、すぐ心配し ます。わたしがちよつと前に、病 気で、2週間ほどやすんだとき家 へきたり電話をかけてきてくれ た りしました。先生は、わたしにと つて、先生じゃなくてお母さんみ たいに思います。 ●わたしは、そんなやさしい先生 は大すぎです。

●よくしゃべる先生だと思ひます。 ●大切なことを見のがさない先生 です。 ●先生になつてよかつたことは日 記を見てくれることだ、苦しみ、 悲しみ、なやみに対して やさしくはげましてくれ る。私はそんな先生が大 好きです。小学校生活の 思い出にと思ひます。 ●人それぞれの良いところ、悪いところをさがし だしてくれます。でもあつると言 じをたてておこります。とても

### 3の6

末澤 元宏先生

### 3の5

矢田 貞好先生

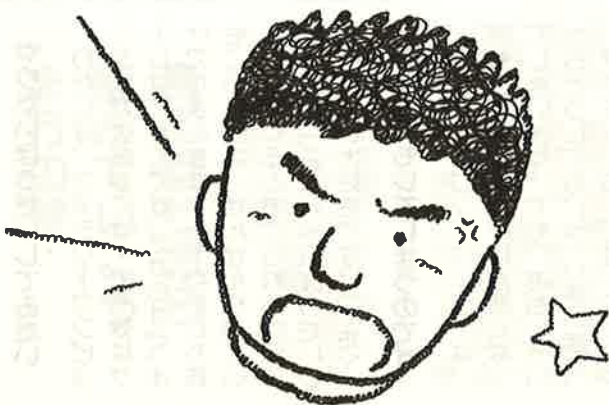
●先生は、お年よりだけ ども、鉄ぼうやほかにいろ いろ出来て、元気なので よかつたと思ひました。 ●先生は、しかつたり、 ほめたり、言つたりする ことがつていいだからいいと思 います。 ●私も、もし先生になろうと思つた ら末ざわ先生を見ならおうと思ひ ます。

●こわいけれど、時々授業中に外 へ出て遊んだりするのでとても 楽しいです。授業中遊んでいろと チョークや先生のはいてる物を ながけています。

### 2の6

松田みどり先生

●初めて先生を見た時、とてもや さしそつに見えた。でもだんだん なれてきたら、こわくなつた。と きどき、先生がきらいになること もあるけれど、わからない勉強は やさしくかんだんに教え てくれる。 ●よくしゆくだいを出す けれど、悪い先生ではな いと思つた。だけれども、 授業がおくれる事が多い けれど、しつこくおしえ るので、おそくなる。 ●運動しん経は、良いと聞ひてい るが、良さをうには、見えない。 ●全体からひようきん、でもあつ るときだけは、しんけん、「いやー。」 とか、「ふええ。」とかいふ。



けつして「いい物」ではない

ファミコンは、今のぼくらの遊び道具だ。でも昔の人とちがう所は、家の中のゲーム、お金がかかる。体も弱くなる。

外へ出ないから、目が悪くなる。などで、けつして「いい物」ではないと思う。元気に外で遊べば、おもしろいと思う。

ファミコンが好きなのは、「外で遊ぶのがきらいだ」という人が、多そう。

ゲームは、おもしろいというファミコンがないと遊べないよう

だ。ファミコンでいじめられるのもあるかもしれない。(6年)

### ファミコンがいじめをつれてくる



ファミコン→きらい

ファミコンを持っていない。でも、ぼくらの周りには、この関係のいじめがあらわになってくるかもしれない。持っていないやへたな子などを差別したらいけない。(5年)

先生、教えて下さい

先生、ファミコンってなんなのですか？友達達へからの道具ですか？このこと

ファミコンもつとびんで遊んだら、このことを言う人がいます。

こんな人には、本当のすばらしい仲間はないと思います。(6年)

ファミコンなにかきなへたつて

ファミコンは、外で遊ぶのがきらいだ。ファミコンは、外で遊ぶのがきらいだ。ファミコンは、外で遊ぶのがきらいだ。

ファミコンは、外で遊ぶのがきらいだ。ファミコンは、外で遊ぶのがきらいだ。ファミコンは、外で遊ぶのがきらいだ。

ファミコン...あきた

ファミコンは、外で遊ぶのがきらいだ。ファミコンは、外で遊ぶのがきらいだ。ファミコンは、外で遊ぶのがきらいだ。

「あつていい」

わたしは、ファミコンは、このうちでやったことは、あつていい。そんなにたのしいとはおもいません。一時間や、三十分もやっていたら目がわるくなるおもいます。なのに男の子は、いきてやつていて、学校でファミコンのはなしばかりしています。

### ファミコンについて考える



だつて好きなんだもん

あつていいやあかあかや先生は、ファミコンがきらいだけど、ぼくは、ファミコンがきらいだ。ファミコンがきらいだ。(3年)

わかっちゃいけない...

ファミコンは、おもていけるけど、家ではあつていい。ファミコンばかりしてたら、目がわるくなるからやめようと思うけど、やつていいや。あつていいや。あつていいや。あつていいや。(3年)

いいのかなあとおもいます。

わたしは、ファミコンをして目をわるくするから、そこであつたり、へんきやうをするほうがいいとおもいます。へんきやうが、いへんきやうでも、あつていいや。へんきやうのやつていいや。ファミコンは、やつていいや。(3年)

あつていいや

私は、へんきにファミコンがあつても、毎日しない。やつていいや。あつていいや。あつていいや。あつていいや。(6年)

### やりたい



目が悪くなるけど大好きだ

ファミコンは、はじめファミコンをたのしむやつていいや。やつていいや。やつていいや。やつていいや。(3年)

やりたいほつていいや

わたしは、ファミコンが大好きです。でも妹はゲームはがてです。だからへんきやうが、あつていいや。あつていいや。あつていいや。あつていいや。(6年)

あつていいや

ファミコンは、おもていけるけど、目が悪くなるやつていいや。あつていいや。あつていいや。あつていいや。(4年)

勉強より楽しい...

ファミコンは、ファミコンを持っていいや。あつていいや。あつていいや。あつていいや。(5年)

私はふしぎな目をしていいや

私はファミコンをしていいや。あつていいや。あつていいや。あつていいや。(6年)

夏休みを間近に控えて、恒例の地区懇談会が、六月二十五日(例)のいかるが地区を筆頭に、七月四日(例)の霞・白須賀地区まで、八日間 にわたって行われました。

### 映画はいかがでしたか

最初は「ゆとり」という題の映画を鑑賞しました。仲よく遊んでいた地域の子供達の間で、「塾へ行かないから」とか「勉強しなければならぬから」とかの理由で、色々な行事や集会をサボる子が現れて、不協和がでてきます。そして親が勉強を強いることによつて、一層不協和音を拡大しますが、そのような親に限って、自分の接し方が子供から、はつらつさを失わせる結果となることに気付かませぬ。色々な友達と遊び、喧嘩をするから他人の気持ちが変わるようになり、そこから思いやりの心が育つのだということが強調されています。物質的には頼まれなほどに恵まれながら、他人を思いやる心が欠けていると言われる今日、色々な考えさせられることがあつたように思います。

### 思いやりの心をもつた子供を

映画の後、あいさつと出席者の紹介があり、学校側から現状紹介と要望が出されました。学校側はこの一年の教育目標として「思い

やりの心をもつた子供を育てる」ことを挙げられました。一口に「思いやり」と言つても、年齢に応じて自ら内容は変わつてきます。低学年生は友達と仲よく遊べる事ができればそれでよいが、高学年生にはさらに下級生の面倒見のできる事が求められます。この意味で、いじめに対しても、当事者でなかつたからと言つて、いだずらに傍観者を決め込まないように指導していきたいと方針が述べられました。一方、家庭においては、「苦しさを乗り越える強さ」、「我慢することの大切さ」を知つて欲しいとの要望が述べられました。その後、学校での問題点や各地区の抱える問題について、色々な要望とそれに対する回答がありました。

### 通学路の安全確保・見直しを

★通学路の安全を確保して欲しい(別名三・四・五・六丁目、八田一・二丁目、霞・白須賀、羽津中)

## 通学路に要望集中

地区懇談会



撮らないで——何故か、皆さん写真を敬遠されます。

- ①道路工事に伴う危険箇所の対策
- ②街路燈・カーブミラーの設置
- ③歩道と田んぼの落差の大きい箇所へのガードレールの設置
- ④雨天時の道路の冠水対策
- ⑤通学路横の川の暗渠化等です。

具体的には  
すから、その安全確保には十分配慮していきます。「遠回り」の問題についても、より近い道路の安全施設の完備されることが先決で、そのために地区センターを通じて要望しているところだ。

- ①については事前に工事発注者から学校へ連絡してもらおうようにしたい。
- ②については街路燈に虫が集まるようになつて、周囲の稲作に影響を与えるので、農家との調整が必要になる。
- カーブミラーは現在要望中です。
- ③についてはPTAの安全部で早急に検討してもらう。
- ④については地区センターを通じて解決に当たりたい。
- ⑤については現在要望中です。

★集団登校が徹底していないようだが(各地区共通)

＜回答＞児童会を通じて指導してくが、親の方でも集合時間をはつきり認識して、子供を送り出して欲しい。

その他の要望としては、

- ★米洗川堤防の除草(羽津中)
- ★学校へ携帯していく水筒がステ

ンレス製品はどうして駄目なのか(霞・白須賀)ー現在ステンレス製水筒は許可されています。ー★横断旗を破損した場合の代わりを提供して欲しい(八田三丁目)★成績表はどのように渡されているのか。学習面も生活面も同じように重視されているのか(別名三丁目)等が出されました。これらについては、学校やPTAで検討し、要望に沿えるよう努力したいとの回答がありました。

### 不名誉な記録

#### 羽津地区の不良行為

夏休みを間近に控えて、子供の校外生活に一段と注意する必要がありますが、校外生活指導担当から明らかにされた実態はかなり深刻です。警察に補導された事例は四日市北署管内で当地区が三番目に多く、率では一番目ということになります。補導された小学生はまだ少数ですが、中学生になつて急に悪くなるという例はむしろまれであり、たまたま顕在していないというに過ぎないそうです。日頃の子供の身の回りに十分注意をしていくことが望まれます。

### 身の回りから

### 摘んでいこう

### 非行の芽

# 少人数もまた楽し

## — 学級懇談会 —

事あるごとに雨にたたられる羽津北小の行事ですが、この日もやっぱりあいにくの雨でした。二年生になって最初の授業参観、まだあどけなくて一生懸命で子供なりに一年間の成長のあとがうかがえる授業風景でした。そして問題の懇談会。もう少し参加人数が多ければなと残念な気もしましたが、子供のクラス仲間意識、「帰ってからの遊びと行動、それに伴う親同志の付き合い方」、「宿題の有無あれこれ」、「集団登下校時のいじめにあった苦労話」、「学校通信のほのぼのエピソード」、「先生から見た



多勢の参加者で先生も熱が入ります

学級内での子供の姿」などなど。

少人数という気楽さも手伝って、気負いや、だてまえのない井戸端会議的で結局それなりに充実していました。私個人として子供に望むことはやっぱり健康、そして友達の大切さを解り合える子、それに「ヤル気」と「根気」があれば最高です。その子個人の発達段階を考え、やや難かしい事、工夫を要する事を諭して、その状況を見守り、成功した時は暖かくほめてやれるそんな一味違う親ではなくてはと思いつつ、現実はその反対だから、少しづつ近づける努力をしないで...。いろんな事を、ちょっとり考えさせられた一日でありました。(二年一組・岩谷洋子)

### ご存知ですか

## 給食の内容が変わります

去る、五月八日、新入生の父母を対象に給食試食会を行いました。参加者は69名。県の栄養士さんから「食べ物が変わりつつあり、子供の体に変化が起こつて来ている」と言われました。今年、学校給食の栄養基準改正が行われました。以前の不足しがちな栄養を補つものから、今回は、子供の肥満を考へて量的には豊かであっても偏りがちな今の食生活からバランスあ

## これまでの行事 これからの行事

### 交通安全教室

(六月十日)

一向に減らない交通事故から子供達を守るために、恒例の交通安全教室を開き、自転車の正しい乗り方について指導しました。

今回は校庭で正しい乗り方を学んだ後、市道に出て実地練習を行いました。悲惨な交通事故に遭わないようにこの安全教室が役立つ欲しいものです。

### (安全部)

- 救急実技(七月十日)
- 環境整備—側溝清掃(八月末日)
- 消しゴム版画づくり(八月二十三日)

## 給食の内容が変わります

るものを目指しています。今までの低・高学年の二本立てから低・中・高学年の三段階に分けられました。そして、新たに鉄分の基準を設け、きめ細かになりました。実施されるのは二学期からという事ですが、給食を作る側のご苦労が益々といった所です。アンケートの意見のうち、もう一皿欲しいという声のあったことを紹介しておきます。

学年部長 森小夜子



交通安全教室—市道での実地練習は真剣です。

### 近況紹介

★堀越先生、六月二十一日に長女(第二子)誕生。名前は友美ちゃんです。おめでとございませう。  
★岩谷先生、八月一日に育児休暇から復帰。

### 水泳教室開催のお知らせ

七月二十一日から七月二十六日までの六日間、四年生以上の水泳の不得手な生徒を対象に、水泳教室が開かれます。例年参加者は一通り泳げるようになり、好評を博しています。今年も少しでも多くの生徒が泳げるようにと先生方一同張り切っています。

### 編集後記

★地区懇談会の内容を感じた「けやき」26号を夏休み前に会員の手元に届けるのは、仲々大変です。七月四日に地区懇談会が終わり、翌五日に広報部会。そこで編集し切れず、宿題として家に持ち帰り、日曜明け七日の役員会でチェックを受けて印刷所に届けるというあわただしさです。

★子供達に担任の見たままを書いてもらいました。前号の先生方自らが描いたプロフィールと見比べて頂くと興味が倍加するかも。子供達の眼に映った先生像は、親にはもちろん、当の先生方にとつてもこれまで気付かなかつた新しい発見につながるのでは.....

★七月の雨にうたれて、たどり着いた羽津北小。会議室の机の上の原稿の山。のぞいて見ると、子供達の先生を見る眼のするとき、親つては気持のいいしらしさ、読んで感心したり、おどろいたり、楽しかったりです。

広報部に直接たずさわつてみると大変な事、勉強になる事いろいろあります。皆さんも編集風景を一度見に、遊びに来て下さい。きつと、広報を見る眼も変わつてくると思います。

★もうすぐ長い夏休み。子供達にとつて楽しい日が続くのです。でも親には大変な日々がやってくるのです。張り切つて無事に過ごせるよう頑張りましょう。