

平成元年度

# ベテラン校長の山口丸 船出



## 知・徳・体 バランスのとれた

### 人格形成の基礎・基本の修得をめざして

今年も春の定期異動により、これまでたいへんお世話になつた九名の先生方が転退職され、新たに新卒を含む十一名の元気一杯の先生方が四月に本校に着任されました。一度にこれだけの大異動があつたのは、本校開校以来初めてのことです。そこで、この度本校の校長として着任され、これまで長年に亘り健常児、障害児の両教育に関わつてこられた老練な教育者、山口校長に自己紹介ならびに教育方針の二点についてお伺いしてみました。

学校長 山口 弘  
羽津北小学校勤務を命ぜられて早、一ヶ月が経過しました。広報部長さんに「一点についての原稿依頼を受けましたので紙面をおかりします。私は教員生活三十数年、定年まで二年とわずかな期間を残す高齢となりました。逆のぼつて経歴を述べますと、神前小、笛川東小を各一年、保々小三年、四郷小あけぼの分校六年、県立養護学校五年……です。その約半分は身心障害児の教育に関わつてしまひました。その間、児童の実態、社会情勢の変化、教育の考え方の多様化等々、色々と変化してまいりました。「言うは易く、行うは難し」の言葉の通り、むずかしい問題が山積みしてまいりました。

教育とは、文字通り、教えること、人を育てることが主たる仕事であります。世の中では、知育偏



重の」とばらきかれますが、知、徳、体、バランスのとれた人格形成の基礎、基本の修得を目指していきたいと考えています。ひとりひとりが、命を大切にする子、仲間を大切にする子、知的にのびようとする生活習慣を大切にする子の育成にむけてがんばりたい

と思つておりま

す。私達二十五

名の職員は、精一杯努力するつ

もりであります

ので、あたたかいご協力をお願

いいたします。

会員みんなの話し合いから始まる」とをPTA運営の原則にあると、やはり、活動の芽をつくり、生み出すことのできる基礎集団は、学級であり、学級集会等の活動を通じて学級PTAは一步一歩育まれていくものと考えられます。

また、この活動を支え推進する為に、各学級より「名づつ」「学級委員」と呼ばれるスタッフが選出され、学級委員会を構成すると同時に、学年部、教養部等の専門部会にも所属し、部会を主宰する各部長と共に、それぞれ、学級活動の推進、会員の研修、文化教養の向上に関する活動を行う組織となっています。

そして、この組織を有機的に機能させるには、なんといつても学級委員一人一人が自分達の任務を正しく理解し、積極的に学級PTAを推進していく努力を惜しまないことであり、これに取つて代わる特効薬は無いと信じてよいでしょう。

#### ◆ 学級委員の任務

学級委員は学級とPTA全体とのパイプ役です。学

級で出された意見や要望を各学年会や学級委員会などを通じてPTA全体の活動や運営につなげます。

また、全体の動きを学級にもど帰つて報告し意見を求めます。意見があればまた学級委員会等を通じ役員会に伝え活動計画を見直し

本年度の重点活動の一つである学級PTA活動を高めるためには一体、誰が何をすればよいのだろくか。

会員みんなの話し合いから始まる」とをPTA運営の原則にあると、やはり、活動の芽をつくり、生み出すことのできる基礎集団は、

学級であり、学級集会等の活動を通じて学級PTAは一步一歩育まれていくものと考えられます。

また、この活動を支え推進する為に、各学級より「名づつ」「学級委員」と呼ばれるスタッフが選出され、学級委員会を構成すると同時に、学年部、教養部等の専門部会にも所属し、部会を主宰する各部長と共に、それぞれ、学級活動の推進、会員の研修、文化教養の向上に関する活動を行う組織となっています。

そして、この組織を有機的に機能させるには、なんといつても学級委員一人一人が自分達の任務を正しく理解し、積極的に学級PTAを推進していく努力を惜しまないことであり、これに取つて代わる特効薬は無いと信じてよいでしょう。

①学級懇談会等に代表される学級集会は、担当の教師と親同士が知り合い、親しくなり

て、話し合いの関係をつくるためにも、できるだけ多くもちたいものです。

②学級委員は単なる持ち回りで終わることなく、協力をもとめて実務（司会や記録者）に参加する人を増やしていくことでPTAに関心をもつ人を増やしましょう。

③話し合いのテーマは、しつけ、宿題、部活、友だち、こづかい、塾、あそび、教育費等の身近なものから始めましょう。

## 会員主体の組織と運営

### 今、なぜ「学級PTA」が求められているのか

①学級PTA活動推進の手立て

集会は、担当の教師と親同士が知り合い、親しくなり

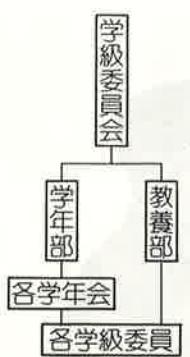
て、話し合いの関係をつくるためにも、できるだけ多くもちたいものです。

②学級委員は単なる持ち回りで終わることなく、協力をもとめて実務（司会や記録者）に参加する人を増やしていくことでPTAに関心をもつ人を増やしましょう。

③話し合いのテーマは、しつけ、宿題、部活、友だち、こづかい、塾、あそび、教育費等の身近なものから始めましょう。

④教師と学級委員との打ち合わせは綿密に行い、忙しい人もたまには参加できる様、早めに日程を決めましょう。

⑤学級PTA新聞や学級通信等で学級集会の内容を報告し、参加できなかつた人が、次回に参加しやすくなるように努力しましょう。



現行の学級PTA組織

三十九人の元気な子供たちにかこまれて、毎日、うれしい悲鳴をあげています。

「先生、あのね…。」と見上げる子供たちの目はキラキラ輝いています。何を見つめているのでしょうか。三十九人の瞳に見つめられると、責任を強く感じます。一年生の子供たちは、とても素直です。私の行動をよく見ていてその通りにします。

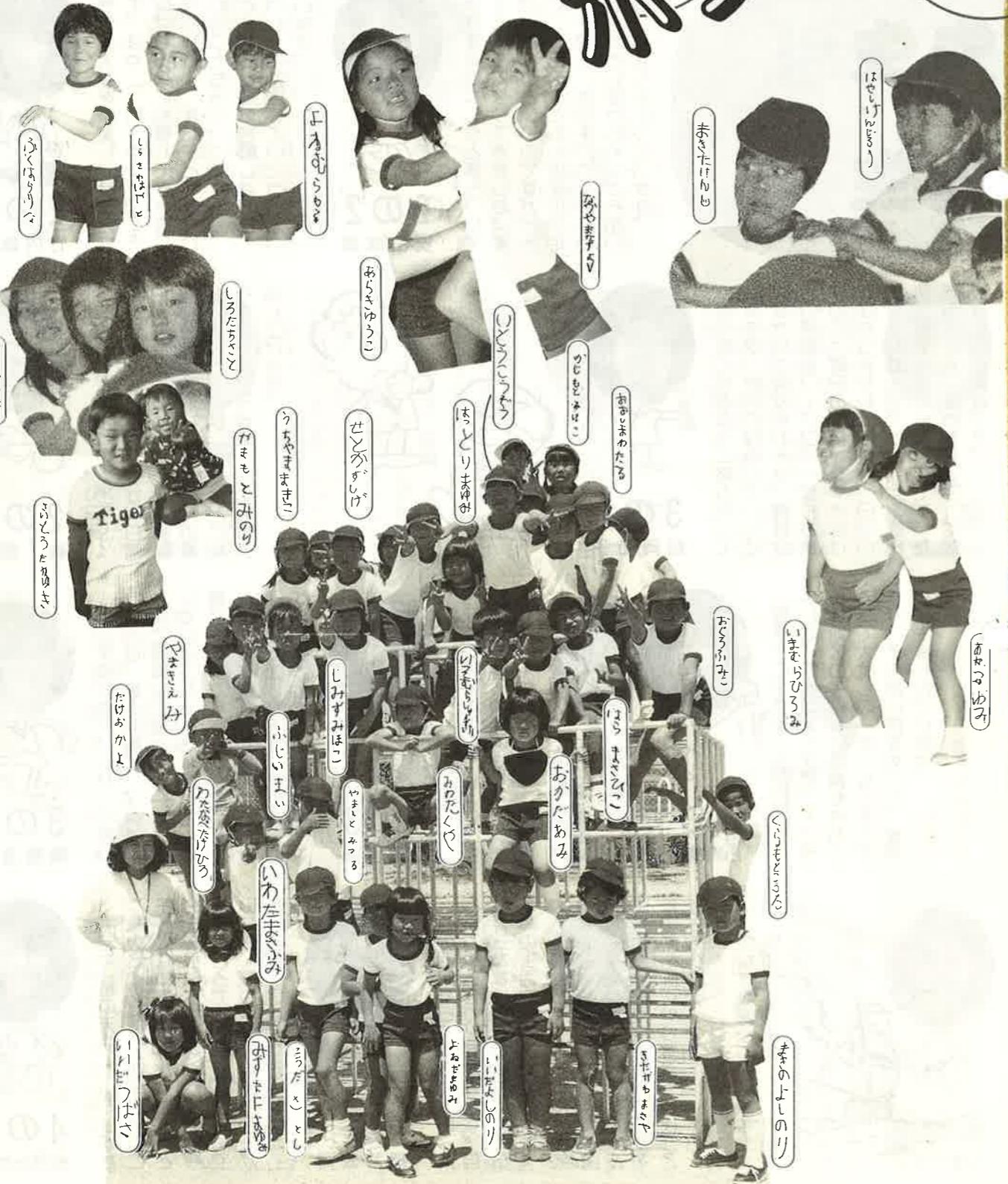
「子は親の鏡」という言葉がありますが、これは、学級についても言えるように思います。

子供たちの素直な心に答えられるよう教育活動に励んでいきたいと思います。

## /素/直/な/心/

一年二組

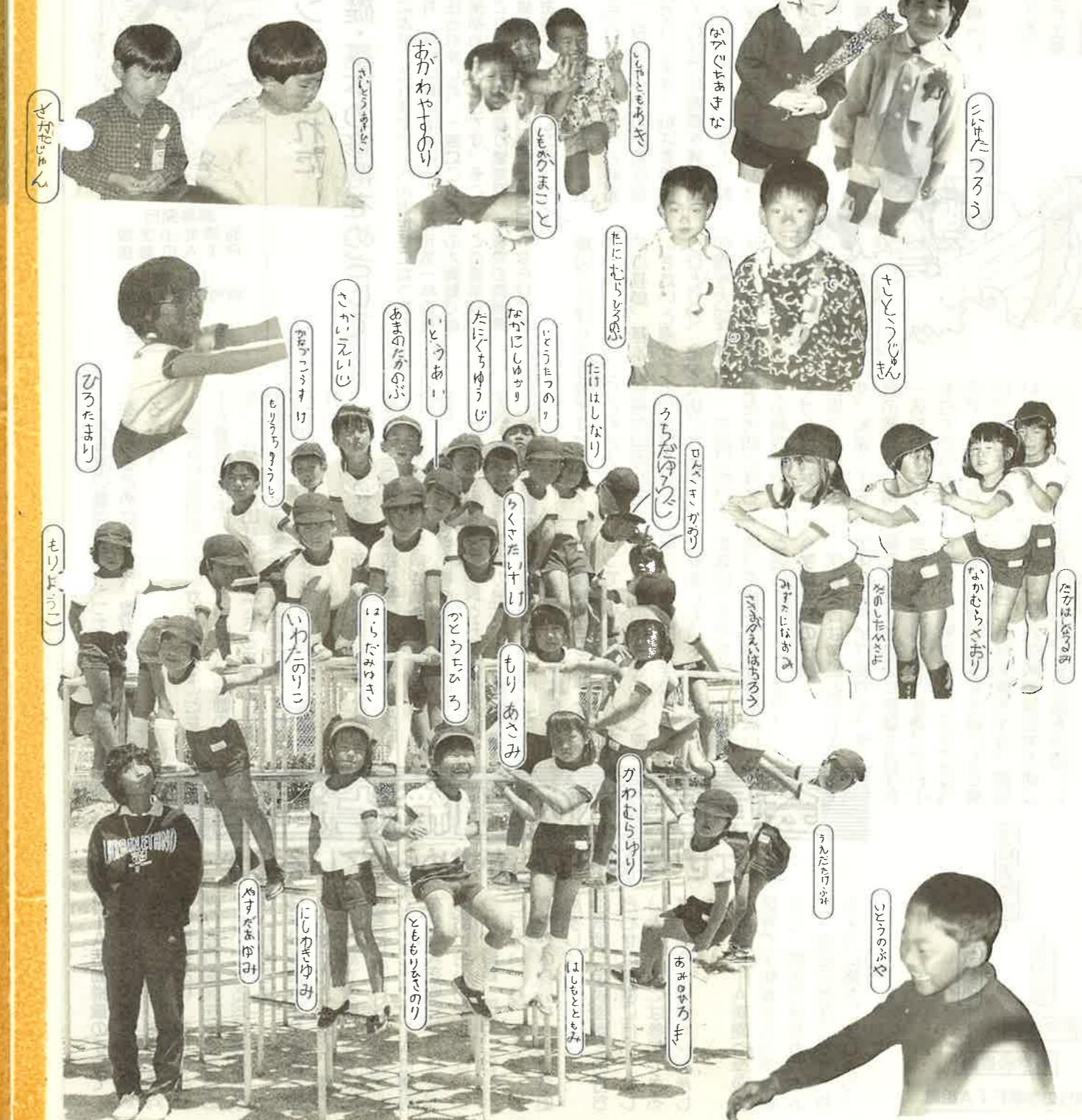
担任 鈴木真左子



## /一/年/生/の/魅/力/は/?/

一年一組

担任 本間和子



なんと、騒がしい入学式なんだろうと感じてから、2カ月あまりあの日から、毎日、いや、毎時間、教室には、私のどなり声が響き、その時ばかりは、子どもたちも、ちよつぴり神妙な顔つき。

でも、お説教が終わり、授業に戻ると、また、元気な「ハイ、ハイ!」という声。身を乗り出さんばかりに手を挙げているのは、さつき、大声で叱った子。

この、コロコロと変わる表情が大好きです。ほつと心がなごみます。“かわいいなあ”と感じる瞬間です。これが、一年生の最大の魅力かなと思います。



# 修学旅行

## 夜の怪談話

「先生、こわい話して」「ええよ。やろが。」「待つて、電気消すで。」といふわけで、あちこちで怪談話が始まった。中には「やつぱりこわいから電気つけよう。」と、いふ声もあった。また、「思い出の旅行」という言葉は、人を納得させ行だから本格的にいいう。」という剛の者もいた。この、「思い出の旅行」という言葉は、人を納得させ行する力をもっていた。暗い部屋でボソボソと語る怪談話は、相当地こわいものらしく、「キヤー」という声が部屋の外まで響いていた。「ほくこわいで逃げてきたん。」と言つてもいた。男の子は、「オレもうねれやん。」と日々に言つていただが、消灯するとすぐ夢の中だつた。



## クラブ紹介

### 〈文化クラブ〉

	4年	5年	6年	担当教師
絵づくり	男3 女5	2 3	3 1	小川
家庭	男0 女4	0 8	0 4	沢田
工作	男6 女1	6 1	0 2	城
しょうぎ	男4 女0	27 0	1 0	古市
ししゅう	男1 女12	0 4	0 1	安田
習字	男2 女4	0 2	0 3	鈴木
音楽	男3 女3	0 4	0 0	上嶋

### 〈運動クラブ〉

	4年	5年	6年	担当教師
バスケット	男8 女0	2 1	3 5	堀濱野
バドミントン	男0 女0	0 2	0 12	加藤内
卓球	男0 女0	0 0	10 7	南部
ソフト	男0 女0	3 2	14 2	山中
フットペースボール	男15 女0	1 5	0 6	細井
バレーボール	男4 女7	0 4	0 1	本間
アスレチック	男0 女0	2 6	2 0	松田



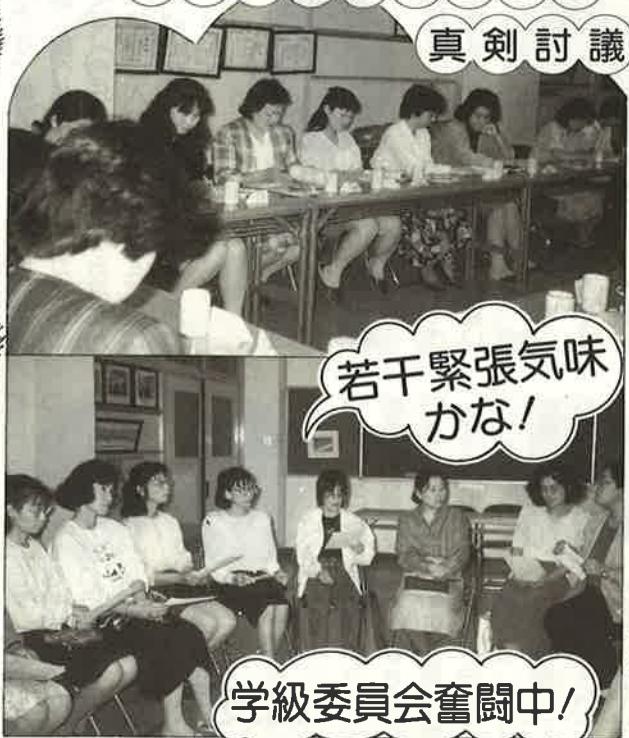
どうぞ  
よろしく。



## P.T.A.本部役員紹介

前列左から、服部(監査)・宇野(教養)・上野(書記)・水谷(副会長)・森(会長)・不破(監査)  
後列左から、館(参与)・横尾(会計)・広田(会計)・伊藤(環境)・酒井(保育)・藤井(副会長)・  
服部(安全)・林(書記) 丸枠内は 岡(学年)

大きな期待がかかり  
真剣討議



学級委員会奮闘中!

### 編集後記

★ 本年度の広報部は部長を除きすべて新メンバー。平成元年度を意識してが、若干力みはあるものの、斬新さを求めて慣れない編集作業にマジタマジタ。

### 「声のひろば」への 投稿募集

「けやき」では本年度も「声のひろば」への投稿を募集中です。原稿は、お子さんを通して学校備え付けの「声のひろばポスト」に投函下さい。お待ちしています。

